

فریاد یک معلم طغیانگر

نامه های زندان
از فرزاد کمانگر



گردآوری جمال کمانگر و رضا کمانگر

فهرست نامه ها



- بعنوان مقدمه
- نامه فرزاد از زندان رجایی شهر کرج
- صفحه اول و دوم سند
- طلب عفو از چه و به که؟
- نامه ای نیمه ناتمام از فرزاد به سما بهمنی
- آقای اژه ای، بگذار قلبم بتپد
- ئاسو رونه
- بچه ها سلام
- به ققنوس های دیار ما
- بنویسید درد و رنج، بخوانید زندگی
- بندی بند ۲۰۹
- من یک معلم می مانم و تو یک زندانیان
- از تو نوشتن قدغن
- نسل سوخته
- نامه های فرزاد کمانگر در سوگ احسان فتاحیان
- دیگر تنها کفش هاییم مرا به این خاک پیوند نمی دهد
- ”روزگاریکی سیره گلم“
- فرشته هایی که دوشنبه ها می خندند
- ما هم مردمانیم...
- قوی باش رفیق

عنوان مقدمه: تقدیم به مادر فرزاد، خاتم سلطنه رضایی



فرزاد کمانگر یک معلم طغیانگر بود که اعدام و حشیانه اش نام او را در تاریخ جاودانه کرد. دیگر نام فرزاد کمانگر فقط در کامیاران و کردستان طنین "نه!" به وضع موجود نیست. نام فرزاد و فریاد آزادیخواهانه اش در پهنه گیتی پیچیده است. از کودکان پابرهنه روستاهای کامیاران که با سروصد و هله کودکانه به هم میگفتند: "آقا معلم اومد" تا فعالیت اتحادیه های کارگری در چهار گوشه دنیا فرزاد کمانگر با عشق به انسان، به آزادی و برابری، عشق به زیبایی شناخته شده است. فرزاد مثل همه هم نسلانش در کوران جنگ نابرابر توده های آزادیخواه با ضد انقلاب اسلامی در کردستان بزرگ شد. و به قول خودش داستان زندگی کودکانه اش با مقاومت صفتی از آزادیخواهان و کمونیستها در کردستان که فرزاد خود تبلوری از آنها بود در هم آمیخت و ققوس وار پر کشید و سر به آسمان آزادیخواهی و برابری طلبی ایران سانید.

فرزاد را جمهوری اسلامی کشت تا ادعا کند که میتواند آزادیخواهی را سلاخی کند. اما جانباختنش موجی از نفرت و انژجار از حاکمان اسلامی سرمایه در ایران را به وسعت بشریت آزادیخواه دامن زد. نفرت از این توحش کثیف و ددمنشانه نه تنها ایران را در بر گرفته است بلکه در سطح وسیعی از جهان انعکاس یافت.

فرزاد را میتوان از روی نامه هایی شناخت که هر از چندگاهی دیوار سترگ سانسور زندان را در می نوردید و به بیرون درز میکرد. باید آنها را خواند تا افکارش، به عشق و شور بی پایانش، به آتش درونش، به عمق امیدش و به بزرگی روح طغیانگر این جوان اسطوره ای قرن بیست و یکم پی برد. جمهوری اسلامی با شکنجه و آزار چندین ساله تلاش کرد اتهاماتی را به این معلم از اده بینند که فرزاد هیچگاه به آنها گردن نگذاشت حتی به قیمت جانش. او عیقاً اعتقاد داشت که جرمی ندارد. روشن بود که تنها "جرم" او "گفتن"! "نه!" به وضع موجود بود، پاشیدن بذر آگاهی بود، و همینها را تاریک اندیشان اسلامی نظام سرمایه تاب تحمل نداشتند. و به همین دلیل پیکر نحیف فرزاد را بارها و بارها و حشیانه تا سرحد مرگ شکنجه کردند. سرانجام هم در یک دادگاه تبلیغاتی جمهوری اسلامی نه "بمب گذار" بود نه "تزویریست"! فرزاد یک معلم آزادیخواه بود. او تلاش میکرد یاد بدهد و یاد بگیرد. تلاش میکرد علت پابرهنگی کودکان داش آموز را پیدا کند و با زبان شیرین و دوستانه به آنها بیاموزد. او تلاش میکرد علت خودسوزی "مادر میدیا" را پیدا کند.

فرزاد رود روانی بود که به هر گوشه این نظام نابرابر سر میکشید. با تلاشش، با مقاومت کم نظریش در زندان به عمق تاریکیها میرفت تا علت نابرابری و نفرت انسان از انسان را پیدا کند. ذهن جستجو گر و کنگاوش لحظه ای آرامش نداشت. فرزاد در طول مدت زندانش با نامه هایش بیشتر و بیشتر شناخته شد. تلاش کرد افکارش را بیان کند. تلاش کرد در کنار مقاومت در زندان و "نه!" گفتن به بازجو و شکنجه گرش آنها را به تمخر بگیرد و اینچنین خود و بازجویش را معرفی می کند: "من داش آموز صمد بهرنگی و خانعلی و همکار بهمن عزتی هستم. من معلم، از داش آموزان لم لخند و پرسیدن را به ارث برده ام؛ حال که من را شناختی، تو از خودت بگو، همکارانت که بوده اند، خشم و نفرت وجودت را از چه کسی به ارث برده ای، دستبند و پابندهایت از چه کسی به جا مانده؟ از سیاهچالهای ضحاک؟ از خودت بگو، تو کیستی؟ فقط مرا از دستبند و زنجیر و شلاق، از دیوارهای محکم ۲۰۹، از چشمها کترونیکی زندان، از درهای محکم آن متراسان، دیگر هیچ هراسی در من ایجاد نمی کنند. عصبانی مشو، فریاد مکش، با مشت بر قلاب مکوب که چرا سرم را بالا میگیرم، داستان مشت تو و سر زن زنانی را به یاد دارم."

شم و شور مبارزه جویی و به مصاف طلبدین شکنجه گر و باز جو از یک انسان طغیانگر و متهرور، یک شخصیت پر جنبه و دوست داشتی ساخته بود. انسانی که به جرات میتوان گفت که خاطره عزیزش برای همیشه در مبارزات آزادیخواهانه جهان ماندگار خواهد بود. او همچون ستاره ای در خشان و پر فروغ در مبارزات آزادیخواهانه و برابری طلبانه مردم ایران خواهد درخشید. جانباختنش تصویر او را در کنار تصویر صدیق کمانگر آژیناتور کمونیست و رهبر بر جسته مردم کردستان نهاد تا بار دیگر این حکم را گوشزد کند که تا زمانیکه نظام نابرابر وجود دارد، تا زمانی که استثمار انسان از انسان هست صدیقها و فرزادها خواهند بود و رهروانشان بیشتر و بیشتر خواهد شد.

گرد آوری و انتشار نامه های پرشور و فریادگونه فرزاد کمانگر که تاکنون بدست ما رسیده است. در وله اول برای تنوير افکار عمومی و کنار زدن تبلیغات دروغین جمهوری اسلامی و تحریف زندگی او توسط این رژیم وحشی است. با وجود هر ملاحظه ای که ما و هر خواننده ای نسبت به مضمون این نامه ها داشته باشیم این نامه ها به عنوان فریاد یک زندانی طغیانگر زیر تیغ اعدام خواندنی و ماندنی هستند. با این نامه ها ابعاد شخصیت سیاسی این معلم آزادیخواه بیشتر شناخته میشود.

نامه فرزاد از زندان رجایی شهر کرج

اینجانب فرزاد کمانگر معروف به سیامند معلم آموزش و پرورش شهرستان کامیاران با ۱۲ سال سابقه تدریس که یکسال قبل از دستگیری در هنرستان کارودانش مشغول به تدریس بودم و عضو هیئت مدیره انجمن صنفی معلمان شهرستان کامیاران شاخه کردستان بودم و تا زمان فعالیت این انجمن و قبل از اعلام منعویت فعالیتهای آن مسئول روابط عمومی این انجمن بودم. همچنین عضو شورای نویسندگان ماهنامه فرنگی - آموزشی رویان (نشریه آموزش و پرورش کامیاران) بودم که بعدها بوسیله حراست آموزش و پرورش این نشریه نیز تعطیل شد. مدتی نیز عضو هیئت مدیره انجمن زیست محیطی کامیاران (ناسک) بوده ام و از سال ۱۳۸۴ نیز با آغاز فعالیت مجموعه فعالان حقوق بشر در ایران به عضویت آن درآمدم. در مرداد ۱۳۸۵ برای پیگیری مسئله درمان بیماری برادرم که از فعالیت سیاسی کردستان می‌باشد به تهران آمد و دستگیر شدم. در همان روز به مکان نامعلومی انتقال داده شدم. زیرزمینی بدون هوایش، تنگ و تاریک برداشته شده بود نه زیرانداز نه پتو و نه هیچ شی دیگری آنچا نبود. آنجا بسیار تاریک بود مرآ به اتاق دیگری برداشت. هنگامی که مشخصات مرآ می‌نوشتند از قوی‌ترم می‌پرسیدند و تا می‌گفت «کرد» هستم بوسیله شلاق شانگ مانندی تمام بدن را شلاق می‌زند. به خاطر مذهب نیز مورد فحاشی، توهین و کتک کاری قرار میدادند. بخاطر موسیقی کردی که روی گوشیم موبایلم بود تا می‌توانستند شلاق می‌زندند. دست هایم را می‌بستند و روی صندلی می‌نشانندند و به جاهای حساس بدنم... فشار وارد می‌کردند و لباسهایم را از تنم به طور کامل خارج می‌کردند و با تهدید به تجاوز جنسی با چوب و با桐 آزار می‌دادند.

پای چپ من در این مکان بشدت آسیب دید و بعلت ضربه‌های همزمان به سرم و شوک الکتریکی بیهوش شدم و از هنگامی که به هوش آمدم. تاکنون تعادل بدنم را از دست داده ام و بی اختیار می‌لرزم، پاهایم را زنجیر می‌کردند و بوسیله شوک الکتریکی که دستگاهی کوچک و کمری بود به جاهای مختلف و حساس بدنم شوک می‌زندند که درد بسیار زیاد و وحشتناکی داشت بعدها به بازداشتگاه ۲۰۹ در زندان اوین منتقل شدم. از لحظه ورود به چشمانم چشم بند زندند و در همان راهروی و روودی (همکف - دست چپ بالاتر از اتاق اجرای احکام) مرا به اتاق کوچکی برداشتند که در آنجا نیز مرآ مورد ضرب و شتم (مشت و لگد) قرار دادند. روز بعد به سندنج منتقل شدم تا برادرم را دستگیر کنند. در آنجا از لحظه‌ی ورود به بازداشتگاه با توهین و فحاشی کردن و کتک کاری روبه رو شدم. مرا به صندلی بستند و در اتاق بهداری از ساعت ۷ صبح تا روز بعد همانگونه گذاشتند. حتی اجازه‌ی دستشوئی رفتن نیز نداشت. به گونه‌ای که مجبور شدم خودم را خیس کنم. بعد از آزار و اذیت بسیار دوباره مرا به بازداشتگاه ۲۰۹ منتقل کردند. در اتفاقهای طبقه‌ای اول (اطفاهی سبز بازجویی) مورد بازجویی و کتک و آزار و اذیت قرار دادند.

در ۵ شهریور ماه ۱۳۸۵ بعلت شکنجه‌های بسیار ناچاراً مرا به پیشک برداشتند که در طبقه اول و در مجاورت اتاق های بازجویی قرار داشت که پیشک اثار کبودی و شکنجه و شلاق زدن ها را ثبت کرد که آثار آن در کمر، گردن، سر، پشت، ران، پaha کاملا مشهود بود. مدت دو ماه شهریور و مهرماه در سلول انفرادی شماره ۴۳ بودم. که چون شدت شکنجه‌ها و اذیت و آزار خارج از تصویر و بسیار زیاد بود مجبور شدم ۳۳ روز اعتصاب غذانمایم و هنگامی که خانواده ام را تهدید و احضار می‌کردند برای رهایی از شکنجه و اعتراف به اذیت و فشار بر خانواده ام خودم را از پله های طبقه‌ی اول پرت کردم تا خودکشی نمایم. مدت نزدیک به یکماه نیز در سلول انفرادی کوچک و بدبویی در انتها طبقه اول (۱۱۳) حبس بودم. که در این مدت اجازه‌ی ملاقات و تلفن با خانواده را نداشت. در مدت ۳ ماه انفرادی اجازه هواخوری را هم نداشت و سپس به سلول چند نفره شماره ۱۰ (راهرو) منتقل شدم و ۲ ماه نیز در آنجا بودم. اجازه ملاقات با وکیل یا خانواده را نیز نداشت. در اواسط دیماه از ۲۰۹ تهران به بازداشتگاه اطلاعات کرمانشاه واقع در میدان نفت انتقال داده شدم در حالیکه نه اتهامی داشتم و نه تمهیم اتهام شدم. بازداشتگاهی تنگ و تاریک که هرگونه جنایتی در آن می‌شد. همه لباسهایم را در اتاق بیرون آورده بودند و بعد از ضرب و شتم لباسی کثیف و بدبو به من دادند و با ضرب و شتم مرآ از راهرو و بازداشتگاه به اتاق افسر نگهبانی و از آنجا به راهرو دیگری که از در کوچکی وارد می‌شد برداشتند. سلول بسیار کوچکی که در واقع از همه کس مخفی بود و صدایم به جایی نمی‌رسید. سلول تقریباً یک متر و شصت سانتیمتر در نیم متر بود. دو لامپ کوچک از سقف آویزان بود. هوایش نداشت. آن سلول قبل از دستشوئی بود و بسیار بدبو و سرد. یک عدد پتوی کثیف در سلول بود. هنگام بیدارشدن بی اختیار سرت به دیوار می‌خورد. اتاق سرد بود. برای نفس کشیدن مجبور بودم صورت را روی زمین بگذارم و دهانم را به زیر در نزدیک بکنم تا نفس بکشم. و هنگام خواب یا استراحت هر ساعت چند بار با صدای بلند در رامی زندن تا از استراحت جلوگیری کنند و یا لامپ‌های کوچک را خاموش می‌کردند. دو روز بعد از ورود مرآ به اتاق بازجویی برداشتند و بدون هیچ سؤالی مرآ زیر ضربات مشت و لگد گرفتند و توهین و فحاشی کردند. دوباره مرا به سلول برداشتند صدای رادیویی را تا آخر باز می‌گذاشتند تا قدرت استراحت و تفکر را از من بگیرند در ۲۴ ساعت ۲ بار اجازه دستشوئی رفتن داشتم. ماهی بکار نیز اجازه استحمام چند دقیقه‌ای داشتم. شکنجه‌هایی که در آنجا می‌شدم مثُل:

۱- بازی فوتیل: این اصطلاحی بود که بازجوها به کار می‌بردند، لباسهایم را از تنم در می‌آورند و چهار- پنج نفر مرآ دوره می‌کردند و با ضربات مشت و لگد به همیگر پاس میدادند. هنگام افتادن من روی زمین می‌خندیدند و با فحاشی کتکم میزدند.

۲- ساعتها روی یک پا مرا نگه می داشتند و دستهایم را مجبور بودم بالا نگه دارم هرگاه خسته می شدم دوباره کنکم می زدند . چون می دانستند که پای چیم آسیب دیده بیشتر روی پای چیم فشار می آوردند . صدای قرآن را از ضبط صوت پخش می کردند تا کسی صدای را نشنود .

۳- در هنگام بازجویی صورتم را زیر مشت و سیلی می گرفتند .

۴- زیر زمین بازداشتگاه که از راهروی اصلی به طرف در هوای خوشی پله های آن با زباله و ریزه های نان پوشانده می شد برای اینکه کسی متوجه آن نشود ، اتاق شکنجه دیگری بود که شبههای آن را به آنجا می بردند ، دستها و پاهایم را به تختی می بستند و بوسیله ی شلاقی که آنرا "ذوقفار" می نامیدند به زیر پاهایم ، ساق پا ، ران و کمرم می زدند . درد بسیار زیادی داشت و تا روزها نمی توانستم حتی راه بروم .

۵- جون هوا سرد بود و فصل زمستان ، اتاق سردی داشتند که معمولاً به بهانه بازجویی از صبح تا غروب مرا در آن حبس می کردند و بازجویی هم در کار نبود .

۶- در کرمانشاه نیز از شوکهای الکتریکی استفاده میکردند و به جاهای حساس بدنم شوک وارد میکردند .

۷- اجازه استفاده از خمیرنдан و مسوال را هم نداشت ، غذای مانده و کم و بدبویی به من میدادند که قابل خوردن نبود .

در اینجا نیز برای فشار وارد کردن به من اجازه ملاقات ندادند و حتی دختر مورد علاقه ام را نیز دستگیر کردند . برای برادر هایمش مشکل ایجاد میکردند و آنها را بازداشت می کردند . بعلت سلول و پتو و لباسهای غیر بهداشتی کثیف و بدبو . دچار ناراحتی پوستی (قارچ) شدم و حتی اجازه دیدن پوشش را هم نداشت . بعلت فشار شکنجه ها مجبور شدم . که ۱۲ روز اعتصاب خدا نمایم . ۱۵ روز آخر بازداشت سلولم را عوض کردند و به سلول بدبوتر و کثیف تری که هیچگونه وسیله گرمایی نداشت انتقال دادند . هر روز مورد فحاشی و هنکای قرار می گرفتم حتی یکبار بعلت ضربه هایی که به بیضه هایم زدند بیهوش شدم . شبی نیز لباسهایم را در همان شکنجه گاه (زیرزمین) در آورده بودم . مرا وادر به اعتراف به مسائل عاطفی و روابط و ... وادر میکردند . صدای چند بار مجبور شدم . که سرم را به دیوار بکوبم . مرا وادر به تجاوز جنسی تهدید نمودند و ... برای رهایی از شکنجه آه و ناله سلول های دیگر مرتب شنیده میشد و حتی گاهای بعضی اقدام به خودکشی مینمودند . ۲۸ اسفندماه به تهران بازداشتگاه ۲۰۹ منتقل شدم و هر چند به سلول جمعی ۱۲۱ منتقل شدم ولی باز اجازه می ملاقات نداشت . هنوز فشارهای روحی - روانی مانند بازداشت خانواده و جلوگیری از ارتباط با آنها فحاشی ، هنکای ... بر من وارد میکردند . پرونده ام بعد از ماهها بلا تکلیفی خردمند ۸۶ به بازداشتگاه منتقل شدم جایی که برایم **(کابوس وحشتگاه)** شده که هیچگاه از ذهن و زندگیم خارج نخواهد شد . در حالیکه طبق قانون خودشان من اتهام جدیدی نداشت . از همان لحظه ورود گناهی در بیرون نهایت سعی آنها گرفتن حکم اعدام یا زندانی درازمدت می باشد . و در صورت اثبات بی گناهیم در دادگاه و آزادی در بیرون از زندان تلافی !؟ می کند . نفرت عجیبی که از من به عنوان یک کرد ، ژورنالیست و فعل حقق بشر داشتند . با وجود همه فشارها از شکنجه دست بردار نبودند .

دادگاه عدم صلاحیت رسیدگی به پرونده را در تهران اعلام نمود . و رسیدگی پرونده را به سندج واگذار نمود . با هر بار حمایت مردمی و سازمانهای حقوق بشر از من و اعتراض به بازداشت و شکنجه های قانونی آنها عصبانی تر میشدند و فشارها را بیشتر می کردند . در شهریور ماه ۸۶ به بازداشتگاه سندج شدم جایی که برایم **(کابوس وحشتگاه)** شده که هیچگاه و آزار و اذیت جسمی و روانی ام آغاز شد .

بازداشتگاه ستاد خبری سندج یک راهرو اصلی و ۵ راهرو مجاہ داشت که در آخرين راهرو و آخرین سلول مرا جای دادند . جایم را مرتب عوض میکردند تا روزی رئیس بازداشتگاه همراه چند نفر دیگر مرا بدون دلیل ضرب و شتم نمودند و از سلول خارج نمودند روی پله هایی که ۱۸ پله بود به زیرزمین و اتاقهای بازجویی منتهی میشد با ضربه ای که بر بالای پله ها از پشت به سرم وارد نمودند به زمین افتادم و چشمانم سیاهی رفت با همان حالت مرا از پله ها به پائین کشیده بودند ، نمی دامن چگونه ۱۸ پله مرا به پائین اورده بودند . چشممانم را باز کردم . درد شدیدی در سر و صورت ، پهلویم احساس میکردم با بیهوش آمدنم دوباره مرا زیر ضربات مشت و لگد گرفتند و بعد از یک ساعت کنکاری دوباره مرا کشان از پله ها بالا کشیدند و به راهروی دوم و سلول کوچکی برداشتند و به داخل آن پرت کردند . و ۲ نفر باز هم مرا زدند تا مجدها بیهوش شدم . هنگامی که به هوش آدم که صدای اذان عصر را می شنیدم . صورت و لباسهایم خونی بود . صورتم متورم شده بود . تمام بدن سیاه و کبود شده بود . قدرت حرکت کردن نداشم بعد از چند ساعت بزور مرا به حمامی انداختند تا صورت خونین و لباسهایم را تمیز کنم . لباسهای خیس را تنم کردن و به علت و خیم جسمی ام را دیدند . و فرادای آن روز مجبور شدند مرا به پزشکی خارج از بازداشتگاه و مستقر در زندان مرکزی نشان دهند . بعلت آسیب دیدگی دندان ها و فکم تا چند روز قدرت غذا خوردن هم نداشم . شبها پنجره سلول را باز میکردند تا سرما ازینم کند . به من پتو نمیدادند بنچار مجبور بودم موکت را دور خود بپیچم . اجازه هوای خوشی ، ملاقات و تلفن نداشم و بارها و بارها در اتفاقهای بازجویی واقع در زیرزمین مورد ضرب و شتم قرار می گرفتم . مجبور شدم ۵ روز اعتصاب خدا نمایم . بارها سرم را به دیوارهای زیرزمین می کوبیدند . و از زیرزمین تا سلول با ضربات مشت و لگد می برند . هیچ اتهامی نداشتند نه در کرمانشاه و نه در سندج . شکنجه مشهور **(جوجه کباب)** اصطلاحی بود که رئیس بازداشتگاه اطلاعات سندج به کار میبرد و اکثر شیهایی که خودش آجای بود انجام میداد . دست و پارا می بست و کف زمین می انداخت

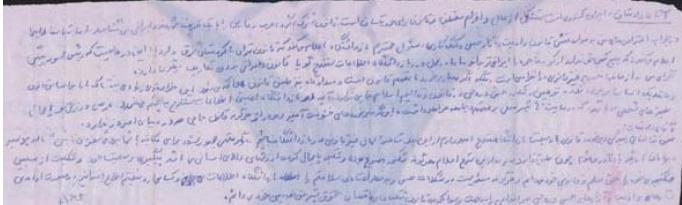
و شلاق میزد . صدای گریه ها و ناله های زندانیان دیگر که اکثراً دختر بودند شنیده میشد و روح هر انسانی را آزار میداد . شبها پنجره ها را باز میگذاشتند ، لباسهایم را در دستشویی که در زیرزمین بود بعد از کنک کاری خیس میگردند و به همان صورت مرا به سلول میرندن ، بعلت سردی هوا مجبور بودم خودم را لای پتوی کثیف سلول بپیچانم نزدیک به ۲ ماه نیز در انفرادی های سنتدج بودم ، پرونده ام در سنتدج نیز عدم صلاحیت رسیدگی گرفت و دوباره به تهران منتقل شدم .

نزدیک به ۸ ماه انفرادی آزارهای جسمی و روحی در این مدت . وي جسم و اعصاب و روان تاثیر بسیار بدی گذاشته . بعد از یک شب بازداشت در ۲۰۹ به اندرزگاه ۷ زندان اوین در جایی که مواد مخدوش سرگرمی زندانیان محسوب میشود منتقل شدم و از ۲۷ آبان به زندان رجایی شهر زندانی که در طبقه بندی سازمان زندانها متعلق به زندانیان خطرناکی چون قتل ، آدم ربایی و سرقت مسلحه و ... منتقل شده ام .



صفحه اول سند:

به دادستان محترم سندج
سلام علیکم



این سند، مستثنو شده فرزاد کمانگر در مرهر ماه سال جاری خطا به دادستان سندج است، وی در این سند به شرح شکنجه های انجام شده خود می پردازد. این نامه که بر روی سفره عذر نوشته شده است، پس از ماهها اخیراً از آن بازداشتگاه خارج گردید.

طبق قانون متهم میتواند با خانواده، وکلی یا مقامات قضائی ذیربط ارتباط داشته و یا مکاتبه کند. ولی متساقنه هنوز در انفرادی بسر میرم. ممنوع الملاقات و تلفن با خانواده میباشد اما متساقنه اجازه ی تماس با وکیل را ندارم. ممنوع المطالعه میباشد اما متساقنه اجازه ی اینچه حق طبیعی یک انسان است از آن محروم میباشد اما متساقنه اجازه ی خود را در سندج رفتن در روز. این در حالی است پرونده من در مرحله تحقیقات نمی باشد و حتی در بازدیدی که شما در روز ۱۹/۷/۸۶ از بازداشتگاه داشتید اجازه ی حرف زدن با شما را به ما ندادند و شمار ندیدیم. گویا در بازداشتگاه امنیتی سندج قانون، از ما نتهاجر، مظلومتر و بی کس تر لای پوشه ها گرد و خاک میخورد.

صفحه دوم سند:

ایقای دادستان، ایران کشوری است مشکل از ملل و اقوام مختلف و قانون برای همه یکسان است. قانون، ترک، کرد، عرب و فارس را با یک تعریف شهروند و ایرانی میشناسد اما متساقنه اجازه ی اینجا در جواب اعتراض های من به موارد نقض قانون و اذیت و آزار جسمی و کتک کاری، مسنون محترم بازداشتگاه اعلام میکند که قانون تهران با کردستان فرق دارد!! این در حالی است پرونده من در سندج رفتن در روز ۱۹/۷/۸۶ از بازداشتگاه داشتید اجازه ی خود را ایرانی تر بداند. اما در عمل و در بازداشتگاه اطلاعات سندج گویا قانون و ایرانی بودن تعاریف دیگری دارد. نگرانی من نه از ماهها بیس غیرقانونی در انفرادی است. بلکه اگر معیار برخورد با متهم قانون است و در دادگاه نیز طبق قانون محکمه میشود. این خواست زیادی نیست که با ما بر اساس قانون و مانند یک انسان برخورد شود. توہین و شکنجه جسمی و روحی در قانون و تعالیم اسلام جایی ندارد. آنچه در بازداشتگاه امنیتی اطلاعات سندج به چشم میخورد غرض ورزی و اعمال سلیقه های شخصی می باشد، که در نهایت تاثیر منفی بر متهم و جامعه خواهد داشت. اینگونه برخوردهای خشونت آمیز و بدرو از هرگونه قانونی، جایی در دنیای امروز ندارد.

ایقای دادستان،

ضمن تقاضای رسیدگی و برخورد قانونی با وضعیت بازداشتگاه سندج امیدوارم از این بعد شاهد اعمال غیر قانونی در بازداشتگاه نباشیم. دیگر متهمی مجبور نشود برای مکاتبه با شما ببروی "سفره نانش" نامه بنویسد. در پایان بار دیگر یاداور میشوم. چون طبق قانون و موازین شرع اسلام هرگونه شکنجه ممنوع بوده و شکنجه پایمال کردن ارزشهای والای انسانی میباشد پیگیری وضعیت خود و شکایت از مسببن شکنجه خود را حق مسلم و قانونی خود میدانم و هرگونه مسئولیت در مشکلات جسمی و به خطر افکان سلامت را بازداشتگاه اطلاعات و کسانی که از وضعیت اطلاع یافته اند میدانم. در صورت ادامه ی فشارها و اذیت و آزارهای جسمی و روحی هر اقدامی را در جهت رسوا کردن قانون شکن و ناقضان حقوق بشر حق طبیعی خود میدانم.

طلب عفو از چه و به که؟

تعريف دقيق جرم سياسي و پيرو آن زنداني سياسي در هيج جاي قاموس حقوقی - كفيري جمهوري اسلامي مشخص نشده كه به تابع آن در مظان هرگونه اتهام ناسره و نامر بوط قرار دادن شخصي كه طبق استانداردهای حقوقی معقول در جهان متهمن سياسي به شمار مي آيد امري راچ باشد ، اساساً در جايی كه بعضی ها خود را فراتر از قانون میدانند ، بدون داشتن تفصيلات اكاديميك حقوقی يا سياسي خود را بهترین و نادرترین سياستمداران و عالمان علم فضا به حساب مي آورند و عملکرد سياسي خود را نيز تها آلتراپلسيسي در زمان غيبيت امام زمان (عج) دانسته و به طبع تسامي اشاره جامعه ايران را پيرو محض و مطبع سياسهای خود پنداشته و نتيجه آنچه مسلک و شيوه سياسي را به رسمي نشناخته و بالاتر از آن برای بيشه آحاد ملت نيز مجاز و روا نمیدانند . بنابراین جاي تعجب نیست كه اين عدد با فراق خاطر كامل کسی ديگر را به جز خود صاحب صلاحیت اظهار نظر در امور سياسي نداند مگر آنکه به تائيد یا تمجيد رياکارانه از آنها پرداخته و اظهار علنی هيستريک حمايت خود را از سياستهای رسمي اين طبقه دستناميه سوداگر رسوای خوش قرار دهد .

فعالیت سياسي به معنای مصطلح و رایج عصیان نيز از طرف اين گروهها تهبا برای کسانی كه از اسلام سياسي ، تمام جنبه های انسان ساز ، لطيف و روحاني باقینين مدون و محكم جهت پي ريزی جوامع سالم و بشانتاب شرسي را يكجا به کفار كه خود با تقدير ايم آغازين ظهور اسلام فقط "الجنة تحت ظلال السيف" و "النصر بالرعب" را فرا گرفته اند ، بنابراین جاي تعجب نیست كه در نظام نظری و حقوقی اين عدد مصاديق فعالیت سياسي ، جرم سياسي و زنداني سياسي احصا نشده است . سخن كوتاه آنکه ، اينجانب فرزاد کمانگر بعنوان يك شهروند ايراني داراي حقوق مشروع و عرفی پذيرفته شده در قانون ايران و جهان و بعنوان کسی كه وزارت خانه اموزش و پرورش مدين حاكمیت اينجانب را صاحب صلاحیت تعیین به فرزندان اين آب و خاک دانسته ، اينکن طبق رول معمول حقوق بين الملل ، طبق اعلاميه جهانی حقوق پيش و طبق تعاريف مقول خردوزان مسياسي در جهان خود را مصدق باز و كامل يك زنداني سياسي میدانم كه از بد حادثه در بد زمان و بدمنانی كه تعريف ساده از جرم سياسي در لفاف عناوين عجيب و شگفت ، نظير حرب با خدا ، افساد في الأرض ، اقدام عليه امانت ملي به تنگ نظرانه ترين و غير دموکراتيک ترين وجه گرفتار آدم ، توجه خواندنگان را به موارد متروقه زير جلب مينمايم تا سير دادرسي در مورد پرونده من در دستگاه عدالت فلعي ايران روشن تر شود :

۱- اينجانب در تاريخ 27/5/85 در شهر تهران به دليل تحت مظان قرار داشتن به فعالیت سياسي غير مجاز بازداشت شدم ، على رغم تصريح قانون اساسی به حق متهمن مبنی بر داشتن وکيل 16 ماه از اين حق محروم بودم ، يعني بعد از 16 ماه تحمل سخت ترين انواع شکجه تحت لوای بازجوبي كه برخلاف موارد مطروحه در قانون حفظ حقوق شهروندی بوده و شرح كوتاهی از آن را در رنچمان اي كه قبلاً تگاشتم ذكر شده است . البته لازم به ذكر است كه در شهر كرمانشاه دادستان انقلاب وقت ضمن بي انتقامي به اصل تقييم اتهام با صدور دستور به ضابطين فوه قضايانه خواستار تداوم شکجه و فشار بيشتر جهت پذيريش گاهه مرتكب شده اينجانب شد (كه اگر بازپرس شعبه 14 امنيت تهران دستور بازگشت مارا به تهران نميداد بي گمان زنده نبودم) و حتى كار را به آنجا رسانيدند كه مرافق اغازين تشکيل پرونده به کتفه خودشان انجام "تحقیقات فني" هنگامی كه نه جرمي ثابت شده و نه جلسه دادرسي برگزار شده و بدون داشتن وکيل هرگونه اتهامي را به اينجانب وارد می ساختند و صراحتاً و با کمال خوشحالی از صدور حکم اعدام من خبر نميدانند .

۲- در خلال دوره 16 ماهه در کارخانه متول سازی وزارت اطلاعات و بعد از اعزام از کرمانشاه به تهران دعفتها و طبی يك عملیات محیر العقول عنایون اتهامي قلي اينجانب نظر عضویت در حزب پزاک ، حمل مواد منفجره ، اقام به شروع بمب کذاري و حتی بمیگذاري از نامه اعمال من محو شده و اتهام خلق الساعه جديدي به نام عضویت در حزب کارگران کردستان ترکي؟!! را پي راي تجويز شد . البته بناء عادت مافي السبق بدون هيجگونه مستند و مدركي ، حتى جعلی و ظاهري .

۳- در همان ايمان مذكور شعبه 30 دادگاه انقلاب تهران معلوم نیست كه چرا و چگونه ناگهان قرار عدم صلاحیت خود به طرفیت دادگاه انقلاب ستدنگ را صادر نمود .

۴- تعلم تزدیک به دو ماه انفرادي شعبه 14 امنيت تهران سقوط مسئول بازداشتگاه اطلاعات ستدنگ كه مشخص نبود اعمال اين حجم عظيم شفار و شکجه به چه جهت و در خدمت کدامين هدف و مقصود بود؟ چرا كه در طول اين مدت نه تقييم اتهام جديدي شده بودم و نه حتى يكبار ، يك سؤوال جيد هم از من پرسيده شد و سرانجام اين قصه صدور قرار عدم صلاحیت اين بار به طريق مokus از طرف دادگاه انقلاب ستدنگ به طرفیت شعبه 30 دادگاه انقلاب تهران تکرار شد ، گويا حضرات به اين نتيجه رسیده بوندنگه تووعي در اعمال شکجه اينجانب قرار دهن و طبعیت مهربور و مهروز خود را در هر سه مرکز استان به من نشان داده و ترجیحاً به من فهمانده شود ، به هر کجا كه روی "آسمان مدين رنگ است"

۵- وبالآخره ميرسيم به اوج شاهكار اين سناريوي امنتي - قضائي ، يعني مرحله تشکيل دادگاه ، مرحله تشکيل جلسه دادرسي و نهايیاً صدور حکم ، البته خواننده متوجه باشد كه دستگاه قضائي در هجدهمين ماه پا از دستگيري به اين نتيجه رسيد كه اتلاف فرصل ديجر كافي است و اين پرونده باید سريعاً ختم به خير شود و اين نيت خير خواهانه حتی به جلسه دادگاه نيز سرياست نمود و اينجانب در طي كمتر از 7 دقیقه (بله درست خوانديد ، فقط هفت دقیقه) كه 3 دقیقه آن صرف قرائت كيف خواست گرديد ، مستحق اعدام تشخيص داده شدم ، آنهم در دادگاهي كه طبق نص صريح اصل 168 قانون اساسی جمهوري اسلامي باید به شكل علني با حضور وکيل و در حضور هيئت منصفه برگزار ميگردد ، كه هيئت منصفه و علني بوند دادگاه فوق هيجگونه مفهوم و وجود خارجي نداشته و حتى به وکيل اينجانب نيز قبل از دادگاه و در هنگام دادگاه لاجزه صحبت كردن حتی در حد سلام و علیک با من را ندانند و حتى فرصل قانوني دفاع از من را نيز پيدا نکرد . قبل ذكر است در كيف خواست فقط اتهام عضویت در پ.ب.ک. در دادگاه به من ابلاغ شد .

۶- قضائي پرونده يكماه بعد ، طي يك پرسوه تشریفاتي هنگام ابلاغ حکم به اينجانب صراحتاً اعلام نمود كه وزارت اطلاعات قبل از صدور حکم دادگاه محاربه تورا مسلم و قطعي تشخيص داده و حداقل حکم مورد انتظار را اعدام دانسته ، البته اين موضوع چنان برای من تازگي نداشت زيرا كه تمامي بازجوانيان اطلاعات در هر سه شهر از همان روزهای اغازين بازجوني پيشاپيش تاکيد مود داشتند كه "ما تشخيص ميديم كه چه کسی چه حکمي باید بدده و حکم تو نيز باید اعدام باشد" (عين گتفته بازجوانهای پرونده)

توجه به موارد مشروحة فوق كه فقط مشتبه از خروار است برای عبرت گيرندگان ماليه تاسف است ، چرا كه دستگاه اسلامي را نقض مكرر و فاحش نص صريح قوانين مصوبه جمهوري اسلامي و در راس آن اصول قانون اساسی مانند اصل 20 (بکسان بوند همه در برابر قانون) ، اصل 23 (منوعیت تقاضی عقاید) ، اصل 35 (داشتن حق وکيل) ، اصل 37 (حق برانت) ، اصل 38 (منوعیت شکجه) ، اصل 39 (منوعیت هنک حرمت و حیثیت) ، اصل 57 (استقلال قوا) ، و اصل 166 (مستدل و مستند بوند احکام) ، اصل 168 (علني بوند دادگاه جرائم سياسي) و نقض قوانين حقوق شهروندی ، نقض ائمدادارسي و نقض ائمداد داخلی سازمان زندانها ، از بکطرف ، يکسره خط بطлан برآنچه كه در متن قوانين جمهوري اسلامي ذكر شده ميکند و از طرف ديجر در مقام زنده آئم - بازجو - بازپرس ، دادستان و قاضي قرار گرفته و نهاد به ظاهر زير مجموعه قوه مجريه بسي بالاتر از قوه قضائيه برای خود شان قائل است گويا "پريرو تاب مستوري ندارد ، در ار بندی چنین به نظر ميرسد صدور احکام سنجن برای فعلان مدنی در مناطق کرنشين مقابله اي جدي برای سرکوب اين حرکتهast و صدور احکام سر از روزن در آردا" اعدام مانيز بنا به ملاحظات سياسي و مقالله هاي سياسي با لحاظ تازه به قدرت رسيده (شمایخانه تازه مسلمان) يكی از همسایگان غربي است كه در کشثارهای قومي يد طولاني از 1915 تا کنون دارد ، اين حکم اعدام نوعي پيش کشي سياسي و کرتشي منفعانه و تليانه از طرف يكی از شركاي همخوابيکي اينتلولزيکي به شري ديگر است كه البته عليرغم به ظاهر واحد در هدف ، و تبیین مسیر ، نظرات کاملاً متنافري از هم دارند .

حال با توجه به آنچه كه شرح دادم ، آيا من شایسته حکم اعدام بوده ام؟ و آيا اينجانب جهت حفظ زندگي خود باید تقاضاي عفو نمایم؟ عفو و عذر تصریف از چه و به که؟ آيا آناني كه حتى قانون مكتوب خود را به کرات زير پا گذاشته و خودسرانه خود حکم به شکجه و اعدام ميدهدن ، در اين راه با دست و دلبازي تمام زنگي بخشش ميکند به درخواست عفو مستحق تر نیستند؟

نامه ای نیمه ناتمام از فرزاد به سما بهمنی

در پی برگزاری تجمعی مسالمت آمیز در شهر سنندج در حمایت از فرزاد کمانگر، سما و حبیب بهمنی دو فعال حقوق بشر از هزاران کیلومتر فاصله و از شهر بذر عباس برای حضور در این تجمع و انجام وظیفه اجتماعی و انسانی خود طی مسیر نمودند، این دو فعال حقوق بشر در تاریخ ۲/۵/۸۷ توسط نیروهای امنیتی بازداشت و به اداره اطلاعات شهر سنندج منتقل گردیدند و مورد بدرفتاری قرار گرفتند و همچنان نیز در زندان این شهر به سر می برند. نامه ذیل را فرزاد کمانگر خطاب به سما بهمنی نوشته است که بعلت انتقال فرزاد کمانگر به سلوک انفرادی و قطع تمامی تماسهای وی با دنیای بیرون متن ناتمام به پایان میرسد.

با تو بودن دل میخواهد سرزمین من^۱

سلام مهمان در بند من ، به سرزمینم خوش آمدی ، سرزمینم را بر روی کاملترین نقشه های جهان هم جستجو نکن ، به دنبال یافتن طول و عرض جغرافیای آن نباش ، از آخرین نشانه های صنعت و از کنار آخرین کارخانه که گذشتی دیاری بر هنر از صنعت و آکنده از فقر و گرسنگی در برابر نمایان می شود ، دیاری با افقی سرخ به سرخی تاریخش و خورشیدی زرد به رنگ گشتزارهای گندمش و درختان سبز بلوط که نشان از صلابت و زندگی ساکناش است در مقابل آغوش گشوده اند ، با مردمانی از جنس خودتان پر از صداقت و راستی که هنوز صمیمیت و یکنگی سالهای دور اجدامان را به یادگار نگه داشته اند ، مردمانی که سالهایست نابرابری ها و بیدادها و آوارگی ها و تبعیض ها و ظلم ها و دیکتاتوری ها به زانویشان در نیاورده ، سرزمینی که هر کس درد مردمانش را فریاد بزند ، فریادش را به بند می کشد ، جوانانی دارد از نسل خورشید که برای شناساندن آلام مردمانشان و آرمانهایشان به دنیا هر کاری میکند.

گاهی لاکپشت را به پرواز در می آورند ، گاهی اسبهای را مست میکنند ، گاهی با یک و بالاگ که همه بضاعت و توانشان است درد هزاران ساله ملتان را فریاد میکنند و به ظلم و تبعیض اعتراض میکنند ، گاهی با آوایی از این سرگشت پر سوز و گذار ملتان را در قلب موسیقی و آواز ، کوی به کوی و کشور به کشور جاری می سازند.

عزیزم سماء ، حال که دوربینت را گرفتند با دیدگان بنگر و با نیزه قلمت بنویس ، بنویس که این سرزمین سالهایست که زخمی است ، زخمی از خشونت ، سرکوب و سرب.

بنویس که این زخم مرهم میخواهد و تیماردار ، بنویس سرزمین من حلقومی میخواهد مثل ما تا ناگفته هایش را فریاد زند و گوششهایی که پای درد و دل مردمش بنشیند ، بنویس در این دیار گلها ، گلوله ها حکمرانند ، بنویس اینجا خنجر همه روزه خون را به محکمه میکشد.

بنویس در کوره راهها اینجا همه به کمین خورشید نشسته اند ، به تاراج چشم و قلم و دوربین و به کمین آگاهی و دوستی ، بنویس که اینجا مینها هنوز به پای کودکان زهر خند میزندند ، اکنون که سرزمینم کردستان را دیده ای ، گلایه نکن که زندانی ات کرده اند این زندان سالهایست که چون چرکین غده ای بر دل ما سنگینی میکند ، گله نکن که نگذاشتند میزبان خوبی برایت باشم ، این مهمانهای ناخوانده میخواهند رسم مهمان نوازی را نیز از ما به یغما ببرند و از بین ببرند.

گله نکن که آوای ما هزینه است ، آخر در سرزمین من سالهایست "خج و سیامند"^۲ و شیرین و فرهاد تحت تعقیب اند و سالهایست که عشق و آشتی تحت پیگرد قانونی هستند ، سالهایست آواز ما بی قراریهای نوعروسان چشم به راه داماد و مادران چشم به راه عروسی فرزندان است.

آواز ما داستان "خجه های بی سیامند" است ، داستان "زین است که بدبال مم"^۳ زندان به زندان و شهر به شهر آواره گشته ، سالهایات که فرهاد سرزمینم بر دیوار ظلمت نقش خورشید و بنفسه میکشد ، سالهایست زنگی مست شرافت شیرین آواره به دنبال فرهاد را به تیغ میزند.

گلایه نکن که اگر حوره و طیران سوزنگ است ، آخر لیریز از اشک یعقوبهای چشم انتظار فرزند است و داستان خواهان چشم انتظار برادر ، اما با این همه چونان کوه زیرسالی مانده ایم که در دریا می ایستند.

۱۳۸۷ مردادماه ۲۴

۱-شعری از منیره مدرسی

۲-خج و سیامند ، دو شخصیت داستانی عاشقانه هستند در ادبیات کرد هستند

۳-زین و مم ، داستانی عاشقانه در ادبیات کرد

آقای اژه‌ای، بگذار قلبم بتپد

ماههاست که در زندانم ، زندانی که قراربود اراده ام را ، عشقم را و انسان بودنم را در هم بشکند . زندانی که باید آرام و رام میکرد چون "برده ای سر براه" ، ماههاست بندی زندانی هستم با دیوارهایی به بلندای تاریخ.

دیوارهایی که قرار بود فاصله ای باشد بین من و مردمم که دوستشان دارم ، بین من و کودکان سرزمینم فاصله ای باشد تا ابدیت ، اما من هر روز از دریچه سلولم به دور دستها میرفتم و خود را در میان آنها و مثل آنها احساس می کرم و آنها نیز دردهای خود را در من زندانی میدیدند و زندان بین ما پیوندی عمیق تر از گذشته ایجاد نمود . قرار بود تاریکی زندان معنای آفتاب و نور را از من بگیرد ، اما در زندان من روئین بنفسه را در تاریکی و سکوت به نظره نشستم.

قرار بود زندان مفهوم زمان و ارزش آن را در ذهنم به فراموشی بسپرد ، اما من با لحظه ها در بیرون از زندان زندگی کرده ام و خود را دوباره به دنیا آورده ام برای انتخاب راهی نو.

و من نیز مانند زندانیان پیش از خود تحقیرها ، توھینها و آزارها را ذره ذره ، با همه وجود به جان خریدم تا شاید آخرین نفر باشم از نسل رنج کشیدگانی که تاریکی زندان را به شوق دیدار سحر در دلشان زنده نگه داشته بودند.

اما روزی "محاریم" خواندن ، می پنداشتند به جنگ "حدا" یشان رفتہ ام و طناب عالتشان را بافتند تا سحرگاهی به زندگی خاتمه دهند و از آن روز ناخواسته در انتظار اجرای حکم میباشم . اما امروزکه قرار است زندگی را از من بگیرند با "عشق به همنوعانم" تصمیم گرفته ام اعصابی بدنم را به بیمارانی که مرگ من میتواند به آنها زندگی ببخشد هدیه کنم و قلبم را با همه ی "عشق و مهری" که در آن است به کودکی هدیه نمایم . فرقی نمیکند که کجا باشد بر ساحل کارون یا دامنه سبلان یا در حاشیه ی کویر شرق و یا کودکی که طلوع خورشید را از زاگرس به نظره می نشیند ، فقط قلب یاغی و بیقرارم در سینه کودکی بتپد که یاغی تر از من آرزو های کودکیش را شب ها با ماه و ستاره در میان بگذارد و آنها را چون شاهدی بگیرد تا در بزرگسالی به رویاهای کودکی اش خیانت نکند ، قلبم در سینه کسی بتپد که بیقرار کودکانی باشد که شب سر گرسنه بر بالین نهاده اند و یاد "حامد" دانش آموز شانزده ساله شهر من را در قلبم زنده نگهدارد که نوشت ؛ "کوچکترین آرزویم هم در این زندگی برآورده نمیشود" و خود را حلق آویزکرد.

بگذارید قلبم در سینه کسی بتپد مهم نیست با چه زبانی صحبت کند یا رنگ پوستش چه باشد فقط کودک کارگری باشد تا زبری دستان بینه بسته پدرش ، شراره ی طغیانی دوباره در برابر نابرابرها را در قلب زنده نگهدارد.

قلب در سینه کودکی بتپد تا فردایی نه چندان دور معلم روسایی کوچک شود و هر روز صبح بچه ها با لبخندی زیبا به پیشوازش ببایند و او را شریک همه ی شادی ها و بازیهای خود بنمایند شاید ان زمان کودکان طعم فقر و گرسنگی را ندانند و در دنیای آنها واژه های "زندان ، شکنجه ، ستم و نابرابری" معنای نداشته باشد.

بگذارید قلبم در گوشه ای از این جهان پهناور تان بتپد فقط مواطنش باشید قلب انسانیست که ناگفته های بسیاری از مردم و سرزمینش را به همراه دارد از مردمی که تاریخشان سراسر رنج و اندوه و درد بوده است.

بگذارید قلبم در سینه ی کودکی بتپد تا صبحگاهی از گلوبی با زبان مادریم فریاد بارم:
 "من ده مه وی ببمه باییه
 خوش ویستی مروف به رم
 "بو گشت سوچی ئه م دنیاییه"

معنی شعر : می خواهم نسیمی شوم و "پیام عشق به انسانها" را به همه جای این زمین پهناور ببرم.

فرزاد کمانگر
 بند بیماران عفونی ، زندان رجایی شهر کرج
 تاریخ نگارش ؛ 2/10/87 بند امنیتی 209 اوین

ئاسو رونه

کوه با نخستین سنگ آغاز میشود،
انسان با نخستین درد
زندان رجایی شهر، بند ۵، مخابرات سالن ۱۴

کنار دیوار مخابرات ایستاده بودم، نگاهم به صورت کسانی که دور و برم نشسته بودند گره خورده بود، همه سیگار میکشند و چرت میزند، خمودگی و خماری از سر و رویشان میبارید، گاهگاهی با هم فحش‌هایی رد و بدل میکردن، صور تهای شان جای زخم‌های عمیقی با خود داشت و هیچ اثری از امید در ظاهرشان دیده نمی‌شد. بیشتر آدم‌های این بند به انتظار حکم قصاص هستند یا مبتلایان به سل و ایدز و هپاتیت، همانطور که عده‌ای از این آدمها به انتظار مرگ فکر میکرند بی اختیار خاطراتی از زندگی ام به مانند فیلم از مقابل چشمانم شروع به حرکت کرد، صحنۀ‌هایی که اکثراً با مرگ کات می‌خورد، نقطه مشترک این زندانیان و آنهایی که من مرگشان را دیده بودم؛ "هر دو قربانیان نابرابری‌های جامعه بودند"،

سکانس یک، مزارع نخود، مابین کامیاران – کرمانشاه

مرگ یک کودک می‌تواند خدا را ناپذیرفتی کند (داستایوفسکی)

تا چشم کار میکرد مزارع زرد نخود خودنمایی میکرد که منتظر دستان خسته ما بودند، سی یا چهل نفر کودک و نوجوان که هر کدام یک سوم یک کارگر پول می‌گرفتیم و تا می‌توانستند از ما کار می‌کشیدند، گرد و غبار همراه با مزه شور بوته‌های زرد نخود در دهانمان مزه تلخ اما آشنا داشت، آفتاب سوزان تابستان، درد کمر، تاولهایی دست، سوزش چشم، همراه با فریادهای سرکارگر مزرعه بر سرعت دستهایمان می‌افزود اما نه فشار کار تمامی داشت، نه بوته‌های نخود. آفتاب شرمنده از خستگی ما قصد غروب کرد، هنگامی که دستمزدمان را گرفتیم، کوکی از فرط خستگی و ناتوانی هنگام سوار شدن بر کامیونی که ما را به شهر می‌آورد سقوط کرد و در برابر چشمان حیران ما جان داد.

کات

سکانس دوم، در روستای دره ویان- جاده کامیاران – روانسر ، بهار ۱۳۸۵

خورشید با آخرین نگاهش زمین را جارو می‌زد و کوه‌ها خسته از یک روز کار بهاری کمر راست نموده بودند تا بازگشت مردم را به خانه و غروب زیبایی آفتاب را به نظره بشینند. زیر درختان زردآلوا نوجوانی در کنار درختان قم زنان با خودش حرف می‌زد ، آخرین بذر های دستمبوب و خیار را کاشته بود که مادرش قول داده بود امسال خوش بوتین دستمبوب‌های روستا را خواهند داشت. حالا پدر بیکارش به فردای خودش و حسرت خریدن یک کامپیوتر با هر پنتیومی فکر میکرد، آتشی را روشن کرد، گویا تصمیم خودش را گرفته بود، شب از راه رسید تا مادر که از دیر بازگشتن فرزند و خدا حافظی غریبانه او دلش به شور افتاده بود راهی مزرعه کوچکشان شد، در سکوت سهمگین غروب، جنازه حلق آویز شده فرزندش را می‌نگریست که با آخرین شراره آتش و لرزش برگها آرام ، آرام تکان میخورد. و به زندگی خود پایان داده بود،

کات

سکانس سوم، بازداشتگاه اطلاعات سندج، مهرماه ۸۵ راهرو آخر

من از سلاله درختانم،
تنفس هوای مانده ملولم میکند
پرنده ای که مرد بود به من پند داد پرواز را به خاطر بسیارم (فروغ)

صدای سرود دختری زندانی(هانا یا روناک) را سراپا به گوش نشسته بودیم، که میخواند:

ای مهتاب زیبای آسمان

چرا گاه خودت را به من نشان می‌دهی

به درون سلول من گاهی سرک بکش،
و سلول تاریکم را چون روزن گردان....

آواز او که به پایان رسید، ضربات مشت نادر که به دیوار میزد مرا به پای دریچه سلول کشاند (نادر زندانی محکوم به اعدام سلول بغل دستی من بود که چند روزی بود با هم دوست شده بودیم، او از کنک خوردن و مریضی من آگاه بود)

سلام کاک فرزاد حالت خوب نشده؟

نه درد دارم، حالم خیلی بده

قوی باش آقا معلم، قرار بود بري بپرون، صدای ما را به گوش دنيا برساني، اينطوری ميخواهي بري بپرون؟ (خندید)

نادر جان درد دارم، زدن تو سر و صورتم

مي دانم ماموستا(آقا معلم) ولی درد من و تو، درد يك ملت است، در واقع هم درده و هم درمان ، پس با همه وجودت آن را بپذير و بگذار درد آيندگان را نيز ما بکشيم.

در سحرگاه ماه رمضان، صدای باز شدن در سلول نادر مرا به خود آورد، نادر را بردنده و دیگر بررنگشت، هر چه بر دیوار کوپیدم، "نادر، نادر جان، آوازی بخوان، حرفی بزن، بخند" اما نادر اعدام شد، در حالیکه کوله باري از درد فرزندان سرزمنيش را به دوش می کشید،

کات

سکانس چهارم زندان رجایي شهر، بند ۵

فضای دمکرده و سر تا سر دود سالن را، نیمه شب به اجبار ترک کردیم، از چهارصد و پنجاه نفر آمار بند، يك نفر کم بود و باید پیدا می شد به هر فیمتی، فرق نمی کرد زنده یا مرده، فقط باید پیدا می شد، اناق به اناق همه جارا گشتند، تا اینکه در يك انباری کوچک آن جوان را یافته که خود را حلق آویز کرده بود و سربازها خیلی عادی با لبخندی فاتحانه خوشحال از اینکه گشده اشان را پیدا کردن، جنازه را بردنده، زندانیها هم به اناق های خود بازگشتند، گویا اصلاً اتفاقی نیفتد بود یا اصلاً انسانی خودکشی نکرده بود، مرگ اینجا و ازهای است که حضورش بارها و بارها حس می شود، سایه سنگینش را بر همه تحمل کرده، اصلاً مرگ اینجا عادی ترین کلمه و طبیعی ترین واژه است، خبری از نفرت و ترس از مرگ نیست، هیچگاه اینقدر با مرگ دمخور نشده بودم، پس نیازی هم به کات آخر ندارد.

خطارات را يكي يكي مرور میکردم که صدای فروشنده دوره گرد بند ما را به خود آورد، که از سالن بالا وارد سالن ما می شد؛ "قابلمه، شلوار شیرازی، حشیش، شیشه، کراک، ملافه، تریاک، ماهیتابه، شیره خوب و..." از جلوی ما رشد و کسانی که منتظر تلفن بودند به دنبالش راه افتادن، دیگه نوبتم بود که تلفن بزنم، گوشی را برداشتم،

الو، سلام کیوان جان

سلام فرزاد حالت چطوره

خب کیوان جان چه خبر از بپرون؟

در مناطق کردنشین دو نفر حکم اعدام گرفتند، يكي هم حکم قطع دست و پا، يكي هم حکم نفي بلد گرفته، يك مرگ مشکوک هم در بازداشتگاه اطلاعات ارومیه داشتند.

چه اخباری، خبرهای تو که همیشه بوی مرگ میدهد

فرزاد جان من چی کار کنم، داروغه های سرزمنیت این روزها فقط حکم اعدام را جار می زندن.....

راستی، خانمی هم از سلیمانیه برایت پیغام گذاشته که کردیه، معنی اش را نمی دانم چیه ، نوشته بهت بگیم "ختم مخوا ناسو رونه" (نگران نباش افق روشن)

و من خوشحال از اینکه کو هستان هنوز آبستن آفتاب است، لبخند زنان گوشی را گذاشت و زیر لب گفتم "پس هنوز ناسو رونه چه خبری بهتر از این..."

بچه ها سلام



دل برای همه شما تنگ شده، اینجا شب و روز با خیال و خاطرات شیرینتان شعر زندگی میسرایم، هر روز به جای شما به خورشید روز بخیر میگوییم، از لای این دیوارهای بلند با شما بیدار میشوم، با شما میخندم و با شما میخوابم. گاهی «چیزی شبیه دلتگی» همه وجود را میگیرد.

کاش میشد مانند گذشته خسته از بازدید که آن را گردش علمی مینامیدیم، و خسته از همه هیاهوهای، گرد و غبار گستگیهایمان را همراه زلالی چشم روستا به دست فراموشی میپریم، کاش میشد مثل گذشته گوشمان را به «صدای پای آب» و تنمان را به نوازش گل و گیاه

میپریم و همراه با سفونی زیبای طبیعت کلاس درسمن را تشکیل میدایم و کتاب ریاضی را با همه مجھولات زیر سنگی میگذاشتیم چون وقتی بابا نانی برای تقدیم کردن در سفره ندارد چه فرقی میکند، پس سه ممیز چهارده باشد یا صد ممیز چهارده، درس علوم را با همه تغییرات شیمیایی و فیزیکی دنیا به کناری میگذاشتیم و به امید تغییری از جنس «عشق و معجزه» لکه های ابر را در آسمان همراه با نسیم بدله میگردیم و منتظر تغییری میمانیم که کورش همان همکلاسی پژوهشتن را از سر کلاس راهی کارگری نکند و در نوجوانی از بلندای ساختمن به دنبال نان برای همیشه سقوط ننماید و ترکمان نکند، منتظر تغییری که برای عید نوروز یک چفت کفشن نو و یک دست لباس خوب و یک سفره پر از نقل و شیرینی برای همه به همراه داشته باشد.

کاش میشد دوباره و دزدکی دور از چشممان ناظم اخموی مدرسه الفبای کردیمان را دوره میگردیم و برای هم با زبان مادری شعر می سرودیم و آواز میخواندیم و بعد دست در دست هم میرقصیدیم و میرقصیدیم و میرقصیدیم. کاش میشد باز در بین پسران کلاس اولی همان دروازه بان میشدم و شما در روایات رونالدو شدن به آقا معلمтан گل میزدید و همیگر را در آغوش میکشیدید، اما افسوس نمیدانید که در سرزمین ما رویاها و آرزوها قبل از قاب عکسمن غبار فراموشی به خود میگیرد، کاش میشد باز پای ثابت حلقه عموزنجیری باف دختران کلاس اول میشدم، همان دخترانی که میدانم سالها بعد در گوشه دفتر خاطراتتان دزدکی مینویسد کاش دختر به دنیا نمیامدید. میدانم بزرگ شده اید، شوهر میکنید ولی برای من همان فرشتگان پاک و بی آلایشی هستید که هنوز «جای بوسه اهورا مزدا» بین چشمان زیباییان دیده میشود، راستی چه کسی میداند اگر شما فرشتگان زاده رنج و فقر نبودید، کاغذ به دست برای کمپین زنان امضاء جمع نمیگردید و یا اگر در این گوشه از «خاک فراموش شده خدا» به دنیا نمی آمدید، مجبور نبودید در سن سیزده سالگی با چشمانی پر از اشک و حسرت «زیر تور سفید زن شدن» برای آخرین بار با مدرسه وداع کنید و «قصه تلخ جنس دوم بودن» را با تمام وجود تجربه کنید. دختران سرزمین اهورا، فردا که در دامن طبیعت خواستید برای فرزندانتان پونه بچینید یا برایشان از بنفسه تاجی از گل بسازید حتی از تمام پاکی ها و شادی های دوران کودکیتان یاد کنید. پسران طبیعت آفتاب میدانم دیگر نمیتوانید با همکلاسیهایتان بشینید، بخوانید و بخندید چون بعد از «مصطفیت مرد شدن» تازه «غم نان» گریبان شما را گرفته، اما یادتان باشد که به شعر، به آواز، به لیلاهایتان، به رویاهایتان پشت نکنید، به فرزندانتان یاد بدھید برای سرزمینشان برای امروز و فرداها فرزندی از جنس «شعر و باران» باشند به دست باد و آفتاب میسپار متان تا فردایی نه چندان دور درس عشق و صداقت را برای سرزمینمان مترنم شوید.

رفیق، همباری و معلم دوران کودکیتان

فرزاد کمانگر - زندان رجایی شهر کرج

به ققنوس های دیار ما

نامه‌ی فرزاد کمانگر، معلم اعدامی، به مناسبت روز زن

ناز نینم سلام ، روز زن است ، همان روزی که همیشه خدا منتظرش هستم.

در این روز به جای دستان مهربان تو ، شاخه گل نرگسم را آراسته خیال پریشان تر از گیسوانت می نمایم. دو سال است که دستانم نه رنگ بنقشه به خود دیده است و نه عطر گل یاس . دو سال است چشمان بی قرار چند قطره اشک از سر ذوق و خوشحالی است تو بهتر می دانی که همه روز های سال برای رسیدن به این روز لحظه شماری می کنم اما امروز مانده ام برای این روز چه هدیه ای مناسب توست آواز "مرا بیوس" یا آواز "باغچه پاشا" ۲ یا شمعی که روشنی بخش خاطراتمان باشد اما ناز نینم نه صدای آوازم را می شنوی و نه می توانم شمعی برایت روشن نمایم ، اینجا ارباب "دیوارها" شمع ها را نیز به زنجیر می کشد شاعر هم نیستم تا به مانند آن "پیر عاشق به کالبد باد ، روح عشق بدمم تا نوازشگر جامه تنت باشد. یا غزلی برایت بسرايم که وزن آن آلام هزاران ساله ات باشد و قافیه اش معصومیت نگاهت ، تازه تو به زبان مادریمان هم نمی توانی بخوانی ، و گرنه چون "ناله هیمن" ۳ هر شب مهمان مهتابت می کردم به ناجار به زبان "فروغ" برایت می نویسم تا نگویی که "کسی به فکر گلها نیست" یا "دلم گرفته است" می نویسم تا من هم ایمان آورده باشم به آغاز "فصل پنجم" اما راز بی قراری من و روز تو : گلکم من در سرزمینی به دنیا آمده ام که زنانش بسان همه زنان دنیانه نیمی از همه ، که "نیمی از آسمان اند" اولین گریه زندگی ام را در این سرزمین و همصدای زنانی سر دادم که همراه با رقص شعله هادرس اعتراض و تسلیم نشدن را به آتش می آموختند. غنچه اولین خنده کودکانه به هنگامی بر لبانم شکفته شد که درختان کهن سال بلوط به راز مانگاری و سلاطیزنان سرزمین غطه می خورند و اولین قدم های زندگی ام و در همان مسیری گذاشتمن که پیشتر آله ها گام های استوار زنانش را در سخت ترین و سرکش ترین قله های زندگی و تاریخ با شبنم صبحگاهی جلا بخشیده بود . زنانی که امروز هم سرود عشق و ایستادگی را در گوش دیوارها نجوا می کنند ، لای لای کودکان سرزمین من همان سرودی است که انسان ها در برابر "آسرودیت ها" و "ایشتارها" نخستین معبدوهای بشریت زمزمه می کردند. پس چگونه ممکن است روز تو "قربان" م و "نوروز" م نباشد بسیاری چون تو سالها در کنار پنجره چشم به راه عزیزانشان اند تا بازگردند فرقی نمیکند کی ... همراه با اولین برف زمستان که گنجشک ها را با مشتی گندم میهمان تنهایشان می کنند ، یا هنگامی که برای بازگشت پرستو ها خانه را آب و جارو می نمایند یا نه ، زمانی که خدا را مهمان سفره افطارشان می نماید ... تو نیز برای چنین روزی با تن پوشی به رنگ آسمان و لطافت " سیا چمانه عثمان" ۴ و " شاخه بزرن" و گردنبندی از میخک منظرم باش چون میخک برای من بیاد آور بوی زن ، بوی سرزمین ، بوی جاودانگی و در یک کلام بوی توست تا آن زمان به خالق شبنم و باران می سپارمت .

۱- نام نامه اشاره ای است به آمار بالای خودسوزی در میان زنان شهرمن که دردی است جانکاه که از کودکی ذهنم را می آزارد.

۲- باغچه پاشا شاهکاری از گورا شاعر کرد که عمر دزهعی با صدای مخلی آن را جاودانه کرده است . داستان دختری است که از گل زرد و سرخ میخواهد ، عاشق برای بیدا کردن گل مجبور میشود وارد باع گل پادشاه شود ، گل سرخ را می آوردولی سرخی گل از رنگ خون جوان است که تیر خورده.

۳- اشاره به استاد قباد جلی زاده شاعر نازک خیال سلیمانیه و یکی از شعرهای زیبایش

۴- سیا چمانه : نوعی آواز بسیار زیبای کردی است که در وصف طبیعت و معشوق گفته مشود . عثمان هورامی، استاد مسلم و جاودانه این نوع آواز است.

۵- بزررن : گلی بسیار خوش بو و کم یاب در ارتفاعات کوه شاهو

۶- مرا بیوس : احسان گل نرافی

۷- نامه خطاب به یک معشوقه خیالی است

بنویسید درد و رنج، بخوانید زندگی

نامه فرزاد کمانگر معلم به مناسبت روز معلم

آنکه از رگ و ریشه آموزگار است همه چیز را تنها در ارتباط با شاگردانش جدی میگیرد (نیچه)

به آن روزها فکر میکنم، باید معلم بچه هایی میشدم که در کودکی درد و رنج بزرگسالی را به دوش میکشیدند و در بزرگسالی آرزو های برآورده نشده کودکیشان را از فرزندانشان پنهان میگردند، معلم دخترانی که با دستانی پر نقش و نگار سوی چشمشان را پای دار قالی میگذشتند تا هنرمندان زینت بخش خانه های دیگران باشد و مژده نان برای سفره خانواده. معلم کودکانی که زاده رنج و درد بودند اما امید و حرکت سرود جاری لیانشان بود، کسانی که سخت کوشی و سخاوت را از طبیعت به ارت برده بودند. آنها کسی را میخواستند از جنس خودشان، کسی که بیو خاک بدهد، کسی که معنی نابرابری و فقر را بداند، رفیقی که همیازیشان شود و آرزو هایشان را باور کند. با آنها بخند و با آنها بگرید. آنها یک دوست، یک سنگ صبور، یک هم راز میخواستند که مثل خودشان بیقرار ساعتهای مدرسه باشد کسی که به ماندن فکر کند نه رفت. دیری نگذشت که در کنار آنها خود را نه معلم که محصلی دیدم که خیلی دیر مکتبش را یافته بود. کتابها را بستم که مبادا مرگ و ناممیدي از لای سطور سیاهشان به حلقه شادی و دنیای آرزو هایشان رسوخ کند، هر روز کلاس را به دست آرزو ها و رویاها میسپردم و با داستانهای مختلف صفا میگردیم. همراه با "ماهی سیاه کوچولو" این بار نه از راه "ارس" بلکه از مسیر سیروان دریایی زندگی و حقیقت را جستجو میگردیم. همراه با داستان "مسافر کوچولو" برای یافتن دوست به سفر میرفتم تا آنها لذت سفر را در رویا تجربه کنند و من با مردم بودن را در میان آنها تمرین نمایم. هر داستانی را که میخواندم نقش قهرمانانش را به آنها میدادم غافل از اینکه هر کدام از آنها قهرمانان داستان پررنج و درد زندگی خود بودند. هر روز برای چند ساعت، رنج نابرابری ها و درد ناملایمات را پشت دیوارهای مدرسه به دست فراموشی میسپردم و روپروری هم میثستیم. گرمی کلاسمان بوی نان گرمی بود که دسترنج پر بود و مادر آن را در طبق "اخلاص و سادگی" میگذشت و به مدرسه می آورد تا ظهر، سیر از دیدار هم، کوچه های پرفراز و نشیب زندگی را برای انجام تکالیفمان بپیمانیم و تا فردای دیدار هر کدام به دنبال مشق و تکلیف زندگی پی راه خود میرفتیم. "کاوه" با آن جهه نحیف اما استوارش نهار نخوردده به چوپان میشد و غروب هنگامی که گوسفندان را به رستا بر میگرداند، مادر بالخندی به پیشواز نان اور خانه میرفت تا خستگی کاوه و کرم طبیعت را برکت نام دهد و از پستانهای گوسفندان بدوشد و برای فروش راهی شهر کند و کاوه سرمست از رضایت مادر لبخندی میزد و به کیف مدرسه و تکالیف فردایهایش چشم میدوخت و لبخند زیبایش رنگ میباخت. "لیلا" با آن چشمان پرشیگر و نگاهی که تا اعماق وجود فکر آدمی را برای جواب رویاهاش جستجو میگرد کیف مدرسه را که زمین میگذاشت، دوک نخ رسی را بر میداشت تا او هم کمکی کرده باشد به مادر، برای یافتن نان فردا، و دوک را همراه با آرزو های کوچک و بزرگش در دست میچرخاند تا ته اش باریک شود چون رشته های لطیف خیال او و باز دوک را میچرخاند و میچرخاند تا شاید روزی دنیا به کام او و مادر تنهایش بچرخد. و ... "فریاد" با دیدن تکه ابری به پشت بام خانه میرفت و کاهگل آماده میگرد تا مبادا چکه های باران قالی کهنه اشان را بی رنگ و رو تر کند. آنچنان مهارت یافته بود که همراه پدر پشت بام خانه های همه رستا را مرمت میگرد تا چکه های باران مژده نان فردایشان باشد، فقط گاهی میماند از میان سوز سرما و نان فردا برای باریدن باران و برف دعا کند یا نه.

و... یاسر پس از مرگ پدر کار میگرد تا جای خالی او را پر کند و بتواند برای برادرش مداد رنگی و آبرنگ بخرد تا شاید آرزوی نقاش شدن خودش را برادرش برآورده کند.
و... ادریس غایب فصل بهار کلاسمان هر روز با کوله باری بر دوش، خوشحال از اینکه طبیعت او را از سفره گشاده اش نا امید نکرده بود، چند کیلو گیاه برای فروش میافت و به رستا بر میگشت.
و من نیز جریمه شده بودم تا هر روز بیقرار از نابرابریها و بیزار از آنچه تقدير و سرنوشت می نامیدندش در برابر شان بایستم و بارقه های کم سوی امید را در چشمانتان به نظره بنشینم، در برابر کاوه سرم را به زیر می انداختم و دفترش را از زیر صورت آفتاب خورده اش که روی آن به خواب رفته بود بپرون میگشیدم و زیر دیکته نانوشه اش مینوشتم "چوپان کوچولو بیست هم برای تو کم است" و در کنار لیلا شرمنده از خستگی دیروزش، دستان زیر و ترک خورده اش را در دست میگرفتم تا لطفات دست فرشته ای را لمس کنم و قبل از اینکه حرفی بزنم نگاه نافذ و معصومانه اش هزاران سئوال را همراه داشت و من سکوت میگردم، و در کنار ادریس، عاصی از تکلیف دوباره فردایش دستان تاول زده او را مینگریستم و همراه او از پنجره به دور دستها چشم میدوختم و او از رفتن بهار غمگین میشد و من از رنگ پریده او. و امروز با یک دنیا غرور، خوشحالی، بغض، حسرت و کوله باری از خاطرات تلخ و شیرین به آن روزها فکر میکنم. روز معلم بود که گرانبهاترین هدیه های زندگیم را آنروز از آموزگاران بزرگ زندگی ام دریافت نمودم؛ لیلا، سه عدد تخم مرغ، ادریس، دو کیلو کنگر، دسترنج یکروزش، فرشته، دوشاخه آلاله کوهی، ندا، یک عروسک از چوب و پارچه ساخته بود و یاسر یک نقاشی.

و برای اینکه آن روز را در خاطر اتمان جاودانه کنیم قرار شد که آرزو هایشان را با مدادهای رنگین نقاشی کنند. کاوه در حالی که به پدرش فکر میکرد بیمارستانی کشید و زیرش نوشت این بیمارستان مجانی همه بیمارهای فقیر دنیا را مدوا میکند.

"فریاد" که همیشه آسمانی صاف و بدون ابر نقاشی میکرد تا دیگر دست و پای کسی بخ نزند دوباره آسمانی کشید و تا میتوانست خانه های زیبا و کوچک بر آن نقاشی کرد و زیرش نوشت این خانه ها برای کسانی است که خانه ندارند، آسمان هم بزرگ و جادار است مثل زمین نیست که کوچک باشد و مجبور باشیم برای زندگی روی آن پول بدھیم در آسمان برای همه جا هست و من باز هم میتوانم در آن خانه بششم.

فرشته هم که همیشه برای خوش و خواهرهایش برادری کوچک نقاشی میکرد اینبار به او گفتم که فرشته دنیا را از نو نقاشی کن بدون اینکه کسی تو را بخاطر دختر بودنت کم نبیند، تو را مثل خودت و با خودت ببیند و او یک عالمه عروسک دخترانه کشید که بدور دنیا دست گرفته اند و میخوانند و یاسر مثل همیشه آرزوی پدرش را نقاشی میکرد یک وانت آبی رنگ تا شاید در رویا پدرش کول بری نکند و قرار شد یاسر نیز سرزمینمان را از نو نقاشی کند بدون فقر و نابرابری، بدون اینکه کول بر های بانه، سرداشت، مریوان و کامیاران مجبور شودند برای جابجایی ۱۰ کیلو چای برای دوهزار تومان جانشان را بدھند، او یک منظره زیبا از طبعت کشید که مردم مشغول کارند و زیر آن نوشت "کاش دیگر مرگ به کمین نان نمی نشست".

فرزاد کمانگر

فرعی ۵ زندان رجائی شهر کرج - ۸۷/۲/۸

- کول بر کسی که کالا رو روی کول خود حمل میکند، این افراد که برای مزد ناچیزی تن به این امر میدھند. سالانه دهها تن از آنان بر اثر کمینهای نیروی انتظامی، سرما و تصادفات جاده ای جان خود را از دست میدھند.



بندی بند ۲۰۹

نامه‌ای از زندان اوین

فرزاد کمانگر

"نخست برای گرفتن کمونیستها آمدند
من هیچ نگفتم
زیرا کمونیست نبودم
بعد برای گرفتن کارگران و اعضای سندیکا آمدند
من هیچ نگفتم
زیرا من عضو سندیکا نبودم
سپس برای گرفتن کاتولیکها آمدند
من باز هیچ نگفتم
زیرا من پروتستان بودم
و سرانجام برای گرفتن من آمدند
دیگر کسی برای حرف زدن باقی نمانده بود"^۱

هنگامی که از گوشه چشم تابلو بازداشتگاه اوین را خواندم آنچه را از این زندان از گذشته دور تا امروز در ذهن داشتم و یا خوانده بودم مرور کردم، ناخودآگاه "خون ار غوانها"^۲ در ذهنم تجلی دوباره یافت. خیلی دوست داشتم کاش آن سرود را حفظ کرده بودم، لحظه ورود به راهروهای ۲۰۹ و انفرادی های آن بویی غریب و ناآشنا را حس میکردم با خودم گفتم شاید این بوی زندان، بوی خفغان و بیداد باشد.

چشم بند تا خروج از ۲۰۹ جدا نشدنی از زندانی است که مرا به یاد کسانی انداخت که سلاطین در سیاهچالها چشمانشان را در می آورند تا بینایی، حسی که انسان بیشترین ارتباط را با دنیای اطراف میگیرد را از او بگیرند و حال چشمانش را می بستند، غافل از اینکه گاهی دیوارها مانع بینش و دیدن نمیشوند.

۹ ۲ یعنی انفرادی، انفرادی که قریب ترین و گنایم‌ترین واژه کتابهای قانون ماست. یعنی توهین، تحقیر، بازجویی های چندین و چند ساعته، بی خبری مطلق، ایزوله کردن و در خلاء نگهداشت، خرد کردن به هر قیمت و هر سیله ای. انفرادی یعنی شکنجه سفید، یعنی شباهی بی پایان و اضطراب، بعد از شکنجه سفید، شب و روز فرقی با هم ندارد فقط نباید هیچ اخبار یا اطلاعات تازه ای به تو برسد. اطلاعات و اخبار تو تنها الفاناتی است که روزی چند بار در اتفاقهای سیز رنگ بازجویی طبقه اول در گوشاییت تکرار میشود تا تو را ضربه پذیر سازد و تو در سلولت وعده های بازجویت را در ذهن بررسی میکنی و فردا و فرداها دوباره همان برنامه در اتفاقهای سیز بازجویی شبیه اتفاق جراحی تکرار میشود و آنقدر این عمل تکرار میشود تا گفته های بازجو ملکه ذهن تو میگردد و تو باور میکنی که چه موجود بدی بوده ای!

و هر روز که از اتفاق بازجویی به سلولت بر میگردی هر آنچه در سلولت هست زیر و رو شده است یا بهتر بگویی شخم زده شده است، خمیر دندان، صابون، شامپو، پتوهای سیاه بدبویت، موکت رنگ و رفته و حتی لیوان چندیار مصرفت را بدبندی چیزی جابجا کرده اند. شاید به دنبال ردی از لبخند، امید، شادی، آرزو و خاطره میگرددند تا میادا پنهان کرده باشی، و هر شب که تو در رویای دیدن دوباره مهتاب به دیوار سلولت چشم میدوزی چیزی مانند شبح از دریچه کوچک سلولت سرک میکشد و تو را زیر نظر میگیرد، مبادا به "خواب شیرین" رفته باشی و یا در رویای شبانه ات مادر بر بالین فرزند آمده باشد و در آن تاریکستان لالایی را مرهم زخم‌های فرزند نموده باشد.

به دیوارها که چشم میدوزی به یادگاریهایی که میهمانان قبلی سلولت از خود به جا گذاشته اند از عرب و ترک و کرد و بلوچ و معلم و کارگر و دانشجو گرفته تا فعل حقوق بشر و روزنامه نگار، همه به اینجا سری زندن. گویی درون ۲۰۹ عدالت در حق همه به طور مساوی اعمال شده است چون اینجا فارغ از قومیت، فارغ از جنسیت، فارغ از مذهب و فارغ از هرگونه طبقه ای همه به گونه ای مساوی به زندان می‌ایند.

از سلولهای انفرادی تا سلولهای عمومی تنها بیست تا سی متر فاصله است که بعضی ها چند ساله و بعضی ها چند ماهه طی میکنند، سلوول عمومی یعنی دیدن و حرف زدن با انسانهایی شبیه خودت یعنی شنیدن صدای انسانهایی که باید صدایشان شنیده شود، سلوول عمومی یعنی نوشیدن یک لیوان چای داغ یعنی رفتن به حمام به دلخواه خودت، سلوول عمومی یعنی اجازه اصلاح سر و صورت و برای بعضی ها یعنی اجازه دیدن چشمان نگران عزیزان، پشت دیوارهای شیشه ای و برای من یعنی رفتن به هوای خوری بعد از ماهها، بعد از ماهها برای اولین بار به هوای خوری رفتم، هفته ای سه بار و هر بار ۲۰ دقیقه، هوای خوری اتفاق کوچکی بود با دیوارهای بلند و سقفی نزدیکی شده و مشبك، برای من که آسمان و خورشید را هر روز از دامن زاگرس عاشقانه نگریسته بودم اینجا گویی آسمان را پشت میله ها زندانی کرده بودند. خورشید دزدکی به گوشه ای از هوای خوری سرک کشیده بود و انگار او هم میدانست که نباید به دیوارهای امنیت ملی نزدیک شد، دوربینی هم بالای سرمان تند و تند میچرخید تا همه جرازیر نظر داشته باشد، مبادا با خورشید خانم نگاهی رد و بدل کنیم و چشمکی بزنیم که به حساب «ارتباط با

بیگانگان» گذاشته شود و یا به نسیم بگوییم «حال همه ما خوب است» و این خبر موجب «تشویش اذهان عمومی» گردد و دیوارهای هوای خوری نیز انقدر لکه های ناشیانه رنگ بر آنها دیده میشد که دیوارها را بد منظر کرده بود، «هر چند که زیباترین دیوارها اگر دیوار یک زندان باشند باز شایسته تخریبند».

دیوارهای ۲۰۹ رسالت خطیر خود یعنی جدا کردن زندانیان از یکدیگر را به خوبی انجام نداده بودند. اینجا دیوارها قاصد دوستی و نامه رسان شده بودند، پس باید مجازات میشند و هر هفته بر تن دیوار رنگ تیره تر میکشیدند تا در نهایت روزی با سنگ سیاه نقش پوشش کردن. دیوارهای هوای خوری برای زندانیان تخته سیاه، روزنامه دیواری و حتی ترک دیوار نقش صندوق پست را ایفا میکرد و پیام زندانیان را به هم میرساند. دیوارها پر بود از خبرها و اسامی دانشجوها، آنها که از تیر ماه ۷۸، نه نه...!!، دورتر... از ۱۶ آذر آمده بودند، آنها که سالهای است پای ثابت انفرادیها هستند و با جسارت تمام مینوشتن "دانشجو میمیرد ذلت نمی پذیرد" و اسم دانشگاه خود را زیرش مینوشند. جوان دیگری آرم ان جی اویشان را با ظرافت تمام روی دیوار طراحی میکرد هر چند بار رنگ میزند اما او دوباره و چند باره میکشید و کسانی هم طلب اخبار میکردند. من هم روزی بر دیوار هوای خوری نوشتم سلام، با خودم گفتم "سلامت را خواهند پاسخ گفت" ولی خیلی زود نوشتم، "سلام شما؟!" و دوستی هایمان آغاز شد، از دانشجوها گرفته تا زندانی القاعده ای که بعدها در رجایی شهر معلم زبان انگلیسی ام شد، کلی دوست "دیوارگی" پیدا کرده بودم و روزی که انفرادیها پر شده بود و جا برای تازه وارد ها کم آمد به ناجار خیلی هارا در یک سلوی جمع کردن و انگار سالها بود که همیگر ار میشناختیم. پلی تکنیکی ها، تحکیم و حدت، مسیحی ها، ترک، بلوج، کرد و...، انگار سالها بود همیگر را میشناختیم، یکی آرایشگر میشد یکی اشیز، تا صبح می نشستیم و از دردهای جامعه میگفتیم، هر چند دردهایمان مشترک بود اما تا صبح صحبت میکردیم و صبح ما را صدای گریه سید ایوب زندانی بلوج بغل دستی که سالها اینجا بود به خود می آورد، آنقدر کسی فریادش را نشنیده بود که به خدا نامه مینوشت و در هوای خوری میگذاشت و با صدای گریه او سکوتی سنگین بحث ما را خاتمه میداد و گاهی صدای پاشنه کفش زنی ما را به سکوت و ادار میکرد، از فرط خوشحالی و هیجان از سوراخ کوچک در، یا از لای پره های رادیاتور سلوی ۱۲۱ به بیرون نگاهی می انداختیم، زنی بود که با چشم اندازی بسته به سوی اتاق باز جویی میردنش، چادری به سر داشت که دهها ترازو بر چادرش نقش بسته بود، قامت او ترازو های عدالت را کج و معوج و نابرابر نشان میداد. این صدای آشنا پا، اعلام حضوری موقرانه بود تا به ما بگوید اینجا هم زندگی و مبارزه بی صدای پاشنه های بلند معنایی ندارد، کمی تامل و ساعتی فکر کردن میخواهد تا متوجه شوی همه یکی بودیم.

اتفاق باز جویی مان همان اتفاقی بود که راننده های شرکت واحد و معلم ها باز جویی شده بودند، میز باز جویی همان میزی بود که دانشجوها بر روی آن یادگاری نوشته بودند و تختی که من روی آن میخوابیدم، همان تختی بود که "عمران" جوان بلوج قبل از اعدام رویش نوشته بود دلم برای کویر تنگ شده، چشم بندمان هم همان چشم بندی بود که اعضای کمپین یک میلیون "فریاد خاموش" به چشم داشتند، پس نباید غریبگی کرد و نباید همیگر را فراموش کرد، اینها همه یک جور هایی آشناند، اینجا همه چون شما باید، راستی، فکر کن شاید فردا نوبت تو باشد...

علم و فعل حقوق بشری محکوم به اعدام
بند بیماران عفوی (۵) زندان رجایی شهر کرج
فرزاد کمانگر - ۳/۸۷/۱۰

۱- بر تولت برشت - در هنگامه نازیها

۲- "خون ارغوانها" سروده ای است از ارغوان همیشه سرخ بیزن جزئی

۳- شعر زیبایی "سلام" سروده شاعر معاصر آقای سید علی صالح

من یک معلم می‌مانم و تو یک زندانیان

من یک معلم می‌مانم و تو یک زندانیان^۱

زئوس، خدای خدایان فرمان داد تا پرومته نافرمان را به بند کشند و اینگونه بود حکایت من و تو اینجا آغاز شد. تو میراث خوار زندانیان زئوس گشتنی تا هر روز نگهبان فرزند از سلاله آفتاب و روشنی گردی و برای من و تو زندان دو معنای جداگانه پیدا کرد، دو نفر در دو سوی دیوار با دری آهنه و دریچه ای کوچک میان آن، تو بیرون سلول، من درون سلول. حال بهتر است همیگر را بهتر بشناسیم. من معلم...نه نه...

من داش آموز صمد بهرنگی ام، همان که الدوز و کلاعها و ماهی سیاه کوچولو را نوشت که حرکت کردن را به همه بیاموزد. او را مشناسی؟ میدانم که نمی‌شناسی.

من محصل خانعلی ام، همان معلمی که یاد داد چگونه خورشیدی بر تخته سیاه کلاسمان بکشیم که نورش خفاشها را فراری دهد. میدانی او که بود؟ من همکار بهمن عزتی ام، مردی که همیشه بوی باران میداد و انسانی که هنوز مردم کرمانشاه و روستاهایش با اولین باران پائیزی به یاد او می‌افتد، اصلاً میدانی او که بود؟ میدانم که نمیدانی.^۲

من معلم، از داش آموز انم لبخند و پرسیدن را به ارت برده ام. حال که من را شناختی، تو از خودت بگو، همکارانت که بوده اند، خشم و نفرت وجودت را از چه کسی به ارت برده ای، دستبند و پابندایت از چه کسی به جا مانده؟ از سیاهچالهای ضحاک؟

از خودت بگو، تو کیستی؟ فقط مرا از دستبند و زنجیر و شلاق، از دیوارهای محکم ۲۰۹، از چشمهاهی الکترونیکی زندان، از درهای محکم آن مترسان، دیگر هیچ هراسی در من ایجاد نمی‌کند. عصبانی مشو، فریاد مکش، با مشت بر قلم مکوب که چرا سرم را بالا میگیرم، داستان مشت تو و سر زن زندانی را به یاد دارم.

مرا مزن که چرا آواز میخوانم، من کرم، اجداد من عشقشان را، دردهایشان را، مبارزاتشان را و بودنشان را در آوازها و سرودهایشان برای من به یادگار گذاشته اند.

من باید بخوانم و تو باید بشنوی. و تو باید به آوازم گوش دهی، میدانم که رنجت میدهد. مرا به باد کنک مگیر که هنگام راه رفتن صدای پایم می‌آید، آخر مادرم به من آموخته، با گامهایم با زمین سخن بگویم، بین من و زمین، پیمانی است و پیوندی که زمین را پر از زیبائی و پر از لبخند کنم. پس بگذار قدم بزنم، بگذار صدای پایم را بشنود، بگذار زمین بداند من هنوز زنده ام و امیدوار.

قلم و کاغذ را از من دریغ مکن، میخواهم برای کودکان سرزمینم لالائی بسرایم، سرشار از امید، پر از داستان صمد و زندگیش، خانعلی و آرزوهایش، از عزتی و داش آموز انش، میخواهم بنویسم، میخواهم با مردمم سخن بگویم، از درون سلولم، از همینجا، میفهمی چه میگوییم؟ میدانم به تو آموخته اند از نور، از زیبائی ها، از اندیشه و اندیشیدن متغیر باشی.

اما نترس به درون سلولم بیا، مهمان سفره کوچک و پاره من باش، بین من چگونه هر شب همه داش آموز انم را مهمان میکنم، برایشان چگونه قصه میگویم، اما تو که اجازه نداری ببینی، تو که اجازه نداری بشنوی، تو باید عاشق شوی، باید انسان شوی، باید اینسوی درب باشی تا بفهمی من چه میگویم.

به من نگاه کن تا بدانی فرق من و تو در چیست، من هر روز بر دیوار سلولم دستان دلارم را و چشمان زیباییش را میکشم، و انگشتانش را در دست میگیرم و گرمی زندگی را در دستانش و انتظار و اشتیاق را در چشمانش میخوانم، اما تو هر روز با باتوم دستت انگشتان نقش بسته بر دیوار را میشکنی و چشمان منتظرش را در می‌آوری، و دیوار را سیاه میکنی.

دنیای تو همیشه تاریکی و زندان خواهد بود و "شعور نور" آزارت خواهد داد، من ماهها است چشم انتظار دیدن یک آسمان پرستاره ام. با ستاره های یاغی که در تاریکی از این سوی آسمان به آن سوی آسمان پر بکشند و سینه سیاهی را با نور بشکافند. اما تو سالهایست در تاریکی زندگی میکنی، شب تو بی ستاره است، میدانی آسمان بی ستاره یعنی چی؟ آسمان همیشه شب یعنی چی؟

اینبار که به ۲۰۹ برگشتم به درون سلولم بیا من برایت آرزوها دارم، نه از رنگ دعاهاهی تو که سراسر آتش است و ترس از جهنم، آرزوهای من پر از امید و لبخند و عشق است. به درون سلولم بیا تا راز آخرین لبخند عزتی را پای چوبه دار برایت

بگویم، میدانم که باز بندی بند ۲۰۹ خواهم شد، در حالی که تو با همه وجود پر از کینه ات بر سر من فریاد میکشی و من باز دلم برای تو و دنیای حقیری که دورت ساخته اند میسوزد. من بر میگردم در حالی که یک معلم و لبخند کودکان سرزمهین را هنوز بر لب دارم.

معلم محکوم به اعدام، فرزاد کمانگر
بند بیماران عفونی زندان رجایی شهر کرج
۸۷/۲۷/۱۰

۱- چند نفر از نگهبانان ۲۰۹ (برخلاف بازجوها که اینبار اذیتم نکردند) به خاطر اینکه در مطلب، بندی، بند ۲۰۹، آنها را شبیه شبح خوانده بودند و حشیانه به باد، کتک و فحش و ناسزا گرفتند.

۲- بهمن عزتی معلمی بود که او اول انقلاب اعدام شد، هنوز مردم روستاهای کرمانشاه و کامیاران از او خاطرات بسیار دارند، میگویند هنگام اعدام در جواب ماموران که از او پرسیدند از مرگ نمی هراسی؟ لبخند زنان گفت: مرگ اگر مرد است گو نزد من آید تا در آغوشش کشم، تنگ تنگ.



از تو نوشتن قدغن

آن زمان که برای اولین بار تو را به بهانه دختر بودن از حلقه بازیهای کودکانه امان جدا کردند هنوز به یاد دارم. تو با چشمانی گریان بازی را به اجبار ترک کردی و از آن روز من هنوز حسرت یک دل سیر نگاه کردن دوباره خاتم معلم کلاس دو نفره امان بر دلم مانده است.

نازین؛ داشت آموز حواس پرت کلاس تو، حالا در هنگامه طرح اجتماعی به مانند کودکی ها، هوس گرفتن دستهای تو در انتظار عموم و واژه های قدغن شده عشق و لبخند به سرش زده است. همبازی کودکی تو انگار نه انگار سالها گذشته و دهها طرح برای جدا کردن زن و مرد از هم اجرا شده است. او تازه در دهه تذکر شفاهی و کتبی و دستبند و دادسرا و چادر سیاهها، حال و هوای برابری به سرش زده، گویا نمی داند در قرنی که هم جنس های تو کهکشانها را تسبیح کرده و ماه و زحل و ناهید را در آغوش گرفته اند، در سرزمین تو نوع پاشنه کفش و سایز پاچه شلوار و رنگ لباسهای تو را مردان لباس سبز تعیین میکنند تا مبدأ امنیت جامعه به خطر بیفتد.

همبازی آرام تو، انگار نه انگار که بزرگ شده، اینجا از پشت دیوارهای زندان دلش هوای کوچه های خلوت تابستانهای گرم شهرمان را کرده، آنگاه که همه خوابند و کوچه در سکوت. تا در فرستی پیش تو بیاید و او را مهمان کنی و بشقاب هندوانه ات را با او قسمت کنی.

نازین؛ همبازی تو این روزها، دلش بدجوری هوایی شده، گویا هنوز نمی داند تو تازه به حق ارث از اموال منقول و غیرمنقول رسیده ای! گویا نمی خواهد باور کند که چند زن در انتظار حکم سنگسار به سر می بردند. نمی خواهد باور کند در دنیایی که عقیده، فکر، حق، آزادی، شرافت، انسانیت و وطن فروخته میشود زن هنوز مالک تن خود نیست.

راسنی این همه نابرابری و جدایی از کجا آغاز شد؟ از آن زمان که حوا با "ویاری عصیانگونه" به امر و نهی خداش پشت پا زد و زمین را برای رنج کشیدن انتخاب نمود؟ یا از آن زمان که برای اولین بار دخترکی موهایش را به دست باد، این هرزه هرجائی سپرد و او دستی از سر هوس به گیسوانش کشید و راز پریشانی موهای دخترک را کوی به کوی به گوش کوه و درخت نجوا کرد و این "معصیت عظماء" سبب خشم قبیله بر او گشت؟ یا نه، از آن زمان که چشممه قامت زیبای دخترکی را در خود دید و غافل از این گناه کبیره عاشق دخترک شد و در وصف او آوازی در گوش رود زمزمه کرد و رود نیز مست و زنگی از حدیث عاشقی چشممه، داستان را به دریا گفت و این دزدیده دیدن ها به "غیرت مردانه تاریخ" برخورد و دخترک را خانه نشین کرد؟ یا آن زمان که دست دادن با فرشته های نه ساله، ستون اعتقاداتمان را ویران کرد، سنتها و روایات توجیحی گشت برای جنس دوم بودن تو؟ یا نه، شاید آن هنگام که "عطر خوش تو"، من همبازی کودکیت را به کوچه های خلوت خاطرات کشاند تا به دنبال سارای کودکیهایش ردی از عشق را در اولین نگاه و آخرین اشکت پیدا کند و این گونه به "قانون نانونشته طبیعت" برخورد و مانحرم به هم گشتم. نمیدانم... از کجا آغاز شد؟

اما من هنوز در سودای رویاهای خود روزی هزاربار جمله ناتمامی را که قرار بود در اولین سپیده مشترک با هم بودنمان به تو بگویم بر زبان دارم، آن زمان که تو با آن نگاه معصومانه همیشگی ات در چشمانم بنگری و من سرمست از این نگاه به تو بگویم: "دوشیزه دوشین، بانو شدنت مبارک!"! اما افسوس نگذاشتند حتی برای آخرین بار همیگر را ببینیم تا من از پشت میله های زندان شکوه و عشق زندگی را در چشمانت بخوانم در حالیکه تو زیر نگاههای سنگینشان هنوز عروسک کوچکت را به نشانه پاییندی و نلستگی به همبازی ات در دست میشاری و عشقت را انکار نمی کنی.

اما اکنون به پاس تحمل هزاران سال رنج و نابرابری های زن بودن به پاس هزاران خاطره و رویای ناتمام با یک امضا به کمپین برابری برای زنان می پیوندم، "یک امضا به پاس زن بودن و زن ماندنتان"

همبازی کودکیهای سارا
فرزاد حمانگر
بند بیماران غفونی زندان رجایی شهر کرج
۱۳۸۷ بهمن ۲۱

نسل سوخته



طوفان تبر زنگار بسته اش را زمین بگذارد

نرگه ای میخواهد بروید

تفنگ ها لال شوند

کودکی می خواهد بخوابد

خانم ... عزیز

سلام

گفتنی که نامه بابا آب داد را دوست داری و با روحیات تو نزدیکی بسیاری دارد، راستاش را بخواهید آن نامه را با تمام وجود برای دانش آموزان ام و برای کودکی های خودم نوشتم و در آن آرزوها و رویاهای ام را بر روی کاغذ آوردم.

کودکی من (و نسل ما) به گونه بی بوده تاثیرات عمیقی بر همه وجوه زندگی مان گذاشته است. من شعری از کودکی ام به یاد ندارم. اصلاً شعری به ما یاد ندادند. تازه در دهه سوم زندگی ام فهمیدم که توب قلقی را باید از بابا جایزه می گرفتم و پاهای ام را باید دراز می کردم تا مادر برای ام اتل مثل می گفت. باید معلمان به ما یاد می دادند تا برای خورشید و آسمان شعر بسرایم، باید همراه درخت ها قد می کشیدیم، باید با رودخانه جاری می شدیم، باید با پروانه ها آسمان را در می نوردیدیم و باید و باید و باید .

ولی موسیقی ما مارش نظامی بود، شعر ما برای تفنگ و سنگر بود و از ترس هلی کوپتر جرات به آسمان نگاه کردن را هم نداشتیم. در دهه سوم زندگی ام فهمیدم قصه بی بل نیستم، اصلاً نمی دانستم که کودک باید پای قصه پدر بزرگ و مادر بزرگ ها بنشیند و به قصه خرگوش شجاع و جوجه اردک زشت گوش کند و با آنها بخوابد. نمی دانستم که کودک باید با رویاهای اش زندگی کند و با آنها بزرگ شود، آخر قصه کودکی های ما تعداد کشته ها در فلان کوهستان یا ساعت ها جنگ در فلان کوه بود. باور کن نگذاشتند کودکی کنیم شاید به همین دلیل باشد که هنوز در سی و چند ساله گی دوست دارم بازی های کودکانه انجام دهم. شاید به همین دلیل باشد که این قدر از بازی با چه ها لذت می برم و هنوز آرزو دارم باز فرصتی پیش آید تا پای ثابت حلقه عموم زنجیر باف و گرگم به هوای کودکان شوم. از نسل ما بازی، شادی و لذت را گرفتن به همین خاطر چیزی از کودکی ها به یاد ندارم. حال تو بگو، اگر از شعر تو اعتراض، فرید و عشق را بگیرند، چه می ماند؟ اگر از طبیعت بهار را و از شب، ماه و ستاره را بدزدند چه می ماند و حال بگو اگر از یک انسان کودکی اش را بگیرند از او چه به جا می ماند؟

عزیز... در دوران نوجوانی مان نیز به جای خواندن داستان های علمی-تخیلی یا به دنبال خواندن اساس نامه های فلان حزب بودیم و شیوه های جنگ مسلحه ای یا درس مان تاریخ ادبیان بود. به جای نوشتمن شعر برای متعشوی یا تاریخ جنبش های آمریکای لاتین را می خواندیم یا درس مان مبارزات مسلمانان کومور و موریتانی بود. هنوز کودکی نکرده بودیم که وارد دنیای بزرگ سالی مان کردند. حتا فرصتی برای عشق و عاشقی هم نمانده بود.

عزیز... کودکی من با بوی سرب و گلوله و رگبار تفنگ آغاز شد. روسنای زیبای ما با آن همه چشم که اکنون جز ویرانه چیزی از آن به جای نمانده در میان چند کوه محصور شده بود به کندوی زنیور عسلی می ماند که راه های بسیاری از اطراف به آن ختم می شد. خاطرات من از این روسنا و این گونه آغاز می شود (قبل از آن چیزی به یاد ندارم)

روزی از چهارسوسی روسنایمان ورود جوانان مسلحی را به نظاره نشستیم، اولین بار بود تفنگ را به چشم می دیدیم، اولین نفیر گلوله هراس عجیبی در من ایجاد کرد. دیگر فرصتی برای شمردن چشم های اطراف روسنا نمانده بود. کاری که هنوز هم آرزوی اش را دارم و ناتمام ماند، فرصتی برای بستن تاب روی درخت گردی حیاطمان نبود، دیگر وقت جمع کردن شاهوت های درخت پشت مدرسه نبود، دیگر زمانی برای چیدن گل های صحرایی نمانده بود. کارمان شده بود دیدن زخمی ها و کشته هایی که به روسنا می آوردن یا شنیدن گریه و زاری مادرانی که خبر مرگ فرزندان خود را شنیده بودن و از شهرها و روسناها آواره روسنای ما می شدند. گریه، شیون، خون، بوی باروت و زنده بادها و مرده بادها فضای روسنای روسنای ما و کودکی مان را آکنده بود.

روزی جوانی زخمی را زیر درخت نوت مسجد گذاشته بودند، کسی دور و برش نبود. با ترس به او نزدیک شدم تا یک جوان زخمی را ببینم، او از من طلب آب کرد. بدون این‌که بدانم آب برای او ضرر دارد. دوان دوان کاسه آبی را برای اش بردم که یک نفر از همقطاران اش سرم داد کشید، کاسه‌ی آب از دستام افتاد و شروع به گریه کردن کرد. روایات را به طرف ابراهیم، جوان زخمی در حال مرگ برگرداندم دیدم لبخندی بر لب دارد. آن روز علت لبخند او را نفهمیدم ولی از آن روز لبخند آن جوان در خواب و بیداری بارها به سراغم آمده و رهای ام نمی‌کند. شاید او با بدین من کودکی‌های خود را به یاد آورده بود. من نیز هزاران بار از آن روز با حسرت و بغض به کوکان سرزمین ام نگریستم و لبخندی به روی شان زده ام تا کودکی‌های خودم و آینده‌ی آن‌ها را مجسم سازم.

.... عزیز، روزی که آن جوانان روستای ما را ترک کردند، گروهی دیگر آمدند با تنفس‌ها و لباس‌های متفاوت، کسی به فکر مدرسه و کلاس‌مان نبود. همه به فکر سنگر محکم تری بودند، به ناچار روستا را ترک کرده و به شهر آمدیم در آن‌جا هم صدای آبیولانس و جنازه‌ی جوانان که از چپ و راست وارد شهر می‌شد و ما را هم به اجبار به تماشای شان می‌بردند. دست از سر کودکی و نوجوانی‌مان برندشت. هر روز عصر بعد از پایان مدرسه از فراز تپه خارج شهرمان به تماشای مزارع سوخته گندم که در زیر بارش توب و تنفس در حال سوختن بود می‌نشستیم و جنگلهای بلوط سوخته‌ی شاهو را می‌نگریستم. دیگر فرصتی برای کودکی‌مان نمانده بود.

بعدها معلم شدم، تا از دنیای کودکی و از بچه‌ها جدا شوم و به روستاهای دامنه‌ی کوه شاهو برگشتم تا شاهوی زخمی را از نزدیک ببینم و با او دوست شوم. درختان بلوط بعد از سال‌ها جان گرفته بودند. کوهستان آرام بود اما هنوز جای زخم‌های عمیق را به یادگار نگه داشته بود. زندگی در آن جریان داشت، با عشق و علاقه‌ی فراوان به کلاس می‌رفتم، اما فقر و بی‌کاری مردم، کفش‌های پاره و لباس‌های رنگ و رو رفته دانش آموزان آزارم می‌داد. با نگاه کردن به سیمای زجر کشیده‌ی آن‌ها روزی هزار بار می‌مردم و زنده می‌شدم هر چند دوست نداشتم شاهد مرگ آرزوی‌های کوکان سرزمین ام باشم اما معلم شده بودم و می‌دانستم که معلمی در این سرزمین یعنی شریک شدن با رنج و درد دیگران و رنج و درد در این قطعه‌ی فراموش شده از دنیا به یک معلم مسئولیت، آگاهی و شخصیت تازه می‌بخشید. باید معلم می‌ماندم به حرمت کودکی‌ها، به خاطر رویاهای کوکانه‌ام، معلمی که دوست دارد کوک بمائد، حتا در این سن و در زندان. کودکی با موهای سپید، کودکی که هنوز شیدای بازی‌های کوکانه و کوکان سرزمین‌اش هست، اما از همین‌جا و از لای این دیوارها هنوز نفیر گلوله‌ها را در سرزمین‌ام می‌شنوم، همراه با صدای انفجار با کوکان سرزمین‌ام از خواب می‌پرم و با ترس آن‌ها همان هراس کوکی همه‌ی وجود را در بر می‌گیرد که این‌بار لبخند آن جوان زخمی بر لبان من می‌نشیند و از ته دل آرزو می‌کنم کاش امشب خواب هیچ‌کدام‌شان با صدای گلوله‌ی بري‌نشود، کاش امشب قصه‌ی شب هیچ‌کدام‌شان بوي باروت ندهد. پس .. عزیز به رسم وفاداری و به جای چشمان ام با چشمان زیبایی‌ات به چشمان پر از سوال دانش آموزان ات بنگر و بارقه‌های کم سوی امید را به نظاره بنشین و لبخندی را که سال‌ها من به امانت نگه داشته بودم به جای من به کوکان سرزمین‌مان تقدیم کن.

معلم اعدامی، فرزاد کمانگر
سالن ۶ اندرزگاه ۷ زندان اوین
۸۸ اردیبهشت ماه ۱۲

نامه فرزاد کمانگر در سوگ احسان فتاحیان

سلام رفیق، چهگونه تجسمات کنم؟ به کدام جرم تصورت کنم؟ جوانکی نحیف بر فراز چوبه‌ی دار که به شکفتن غنچه‌ی خورشید لبخند می‌زند؟ یا کودکی پایین شهر که می‌خواست مژده‌ی نان باشد برای سفره‌های خالی از نان مردم‌اش. چهگونه تجسمات کنم؟ نوجوانی از جنس آزاد چشیدگان بالای شهر که الفبای رنج و مظلومیت، درس مکتب و مدرسه و زندگی‌شان است. راستی فراموش کردم؛ شهر من و تو پایین و بالا ندارد، چهار سوی آن رنج و درد است. بگو رفیق بگو... می‌خواهم تصورت کنم. در هیات «سیامند» که رخت عروسی به تن کرد تا به حنابدان عروس آزادی برود. چهگونه؟ چهگونه تصورت کنم؟ در پوشش جوانی که راه شاهو را پیش گرفته تا از لابه‌لای جنگل‌های سوخته‌ی بلوط به کاروایی برسد که مقصداش سرزمین آفتاب است؟ ولی هیچ‌کدام از این‌ها که جرم نیست، اما می‌دانم «تعلق به این خلق ثلث است و گریز از آن‌ها نامردی».... و تو به گریز و نامردمی کردن «نه» گفتی و سر به دار سپرده‌ی تراست قامت بمانی. رفیق آسوده بخواب...

که مرگ ستاره نوید بخش طلوع خورشید است و تعبیر خواب چوبه‌ی داری که هر شب در سرزمین‌مان خواب مرگ می‌بیند، تولد کودکی است بر دامنه‌ی زاگرس که برای عصیان و یاغی شدن به دنیا می‌آید. آرام و غریبانه تنات را به خواب بسپار و با زهدان زمین بوسه بیند برای فردای رویش و رستن. بدون لالایی مادر، بدون بدرقه‌ی خواهر و بدون اشک پدر آرام بگیر در خاک سرزمینی که ابراهیم‌ها، نادرها و کیومرث‌ها را به امانت نگه داشته است. فقط رفیق بگو... بگو می‌خواهم بشنوم چه بر زبان‌ات چرخید آن‌گاه که صدای پا و درد به هم می‌آمیخت؟ می‌خواهم یاد بگیرم کدام شعر، کدام سرود، کدام آواز کدام اسم را به زبان بیاورم که زانوی ام نلرزد. بگو می‌خواهم بدانم، که دلام نلرزد آن‌گاه که به پشت سر می‌نگرم...

سفرت به خیر رفیق

دومین نامه فرزاد کمانگر پس از اعدام احسان فتاحیان

«نه» به خشونت «نه» به اعدام

صلاح، خواب کودک است

صلاح، خواب مادر

گفتگوی عاشقان در سایه سار درختان

صلاح همین است

صلاح لحظه‌ای است که دیگر

توقف اتومبیلی در خیابان

هر اس بر نمی‌انگیزد

و زمانیست که کوبیدن بر در نشانه دیدار یک دوست «۱» آغاز، رویا و افسانه‌ای شیرین است، چون با زندگی شروع می‌شود.

و انسان را آفرید به نظاره اش نشست و برای آفرینش این موجود به خود آفرین گفت «۲» «در عزل کلمه بود، کلمه با خدا بود ، کلمه خود خدا بود پس کلمه انسان شد» «۳» «انسان موجودی الهی و مقدس شد چرا که از روح لایزالی در آن دمیده شده بود و حق حیات در زندگی یافت؛ «هر کس حق دارد از زندگی و آزادی و امنیت شخص خویش برخوردار باشد» «۴» و این سوتر خدایگان زر و زور چوبه‌دار برافراشتند تا خالص طناب و مرگ شوند و گام به گام تا به امروز زندگی و مرگ،

روشنی و تاریکی، فریاد و سکوت و رهایی و اسارت همزاد و هم گام همه صفحات تاریخ را ورق زندن . و باز در هزاره سوم مرگ و اعدام ادامه دارد، اعدام یک سناریو بازیگر نقش اول می خواهد، بازیگرش «انسان» است، اشرف مخلوقات، شاهکار آفرینش از جنس من و شما و عده ای که خود را مالک جان او می دانند و سناریو را نوشته اند، آگاهانه دور میزی می نشینند، خیلی ساده به سیگارشان پوک میزنند، چایشان را می نوشند و آگاهانه کاغذی را امضا میکنند تا حق حیات را از انسانی سلب کنند، به همین سادگی . تصمیم گرفته می شود جوانکی نحیف، سفید، سیاه، زرد، شرقی... را کشان کشان به سوی چوبه دار می بردن، گویی جای کسی را تنگ کرده باشد. آگاهانه طنابی بر گردنش می آویزند و دست و پا زدن او را آگاهانه می نگرند به همین زشتی و سادگی . چه تنهou آور است لبخندی که بر لبانشان می نشیند . چه ترسناک است سکوت بهتری را که پس از شنیدن خبر اعدام یا کشته شدن یک انسان میشنویم و باز هم سکوت میکنیم و چه زشت و نفرت انگیز است قرنی که در آن هنوز چوبه دار خواب از چشمان مادری نگران می رباشد . از آغاز خشونت، خشونت آفریده است و مرگ، مرگ آفریده است. و گفتگو صلح و دوستی و برادری به ارمغان آوریده است . از ابتدا در سرزمنی که باروت بوی غالب است، بوی بنفسه مشام کسی را نوازش نداده، آسمانی که در آن نسیر گلوله شنیده می شود عرصه پرواز کبوتر نخواهد شد. سنگی که سنگر می شود، هیچ گاه پایه و ستون خانه ای نخواهد شد به همین سادگی. گلوله خشونت می آفریند و خشونت مرگ و تک صدایی و زندان را بر جامعه تحمل می کند.

اعدام و خشونت آغازی برای زایش مجدد خشونتی دیگر است به همین سادگی . کاش این هفته، این چند ماه، این چند سال همه اش یک خواب باشد. کاش اعدام یک خواب یک کابوس گذرا باشد. به همین سادگی، کاش یک خواب باشد، یک خواب، به همین سادگی.

پاورقی

- ۱- شعری از یانیس ریتسوس
- ۲- آیه ای از قران
- ۳- آیه ای از انجیل
- ۴- بند سوم اعلامیه جهانی حقوق بشر

دیگر تنها کفش‌هایم مرا به این خاک پیوند نمی‌دهد

نباید فراموش کنم؛ در این دیوار واژه‌ها گاهی به سرعت برق و باد به زبان آوردن‌شان «جرم» می‌شود و گناهی نابخشودنی. لغزش قلم بر سفیدی کاغذ می‌تواند موجب «تشویش اذهان» شود و تعقیب به دنبال داشته باشد و به زبان آوردن اندیشه و افکار می‌تواند «تبیلیغ» به حساب آید.

همدردی می‌تواند «تبانی» باشد و اعتراض موجب «براندازی» شود. کلمات بار حقوقی دارند پس باید مواطن بود. نباید فراموش کنم که به چشمانم بیاموزم که هر چه را می‌بیند باور نکند، زبان همه چیز را بازگو نکند، آنچه هر شب می‌شنوam فریاد نیست، موج نیست، طوفان نیست، صدای خس و خاشاک است! که خواب از چشم شهر ربوود. نباید فراموش کنم که در شهر خبری از خط فقر و اعتراض و گرانی و بیکاری و بیداد و گرسنگی و نابرابری و ظلم و جور و دروغ و بی اخلاقی نیست. اینها واژه‌های دشمنان است. اما این روزها زیر پوست این شهر خبرهایی است که به شاعر واژه، به کارگردان سوژه، به نویسنده قلم، به پیر جسارت، به جوان امید و به نالمید حرکت می‌بخشد، این روزها گویا قلب جهان در این شهر می‌تپد، گویا گرینویچ دنیا تهران شده، تا مردم این شهر نخوابند خبری از خواب نیست و تا بیدار نشوند نیم کره ما رنگ روز به خود نمی‌بیند. این روزها نیازی نیست برای سروتونین یک شعر دور دنیا راه بیفتی تا بینی کجا قلبت به درد می‌آید یا کجا تراویش قلم به فریاد می‌رسد، برای گرفتن یک عکس دیگر نیازی به سرک کشیدن به فلاں نقطه بحران زده دنیا نیست، برای خواندن یک آواز یا ساختن یک آهنگ نیاز به لمس درد و رنج مردم فلسطین و عراق و افغانستان نیست، نت و ضرب آهنگت را می‌توانی با ضربان قلب مادران نگران این شهر هماهنگ کنی، صدای سنج و طبل آن را همراه با فرود آمدن «چوب الف» بر سر و گرده این مردم هم وزن کنی. این روزها هوای تموز ناجوانمرده خزانی شده، حکایت بیابان کردن جنگ است، می‌توان همه چیز را دید حتاً اگر «تلویزیون کور باشد»، می‌توان همه چیز را شنید حتاً اگر «رادیو هم کر باشد»، می‌توان ناخواندها و نانوشهای را از لای سطور سیاه روزنامه فهمید حتاً اگر «روزنامه هم لال شده باشد»، می‌توان همه چیز را لمس و درک کرد حتاً اگر پیرامونت را دیوارهایی به بلند و ضخامت اوین فرا گرفته باشد. این روزها دیگر تنها در کوچه پس کوچه‌های شهرمان پرسه نمی‌زنم. دلم در میدان هفت تیر و انقلاب و جمهوری می‌تپد، در دستم شاخه گلی است تا به مادران داغدار این شهر نثار کنم. این روزها فقط تهایی ابراهیم در بازداشتگاه سندج بر دلم سنگینی نمی‌کند، دیگر برادران و خواهرانم تنها در زندان‌های سندج و مهاباد و کرمانشاه نیستند، ده‌ها خواهر و برادر دربند دارم که با شنیدن فریادشان اشکم سرازیر می‌شود و با دیدن قیافه‌های رنجورشان و لباس‌های پاره شان بغض گلولیم را می‌گیرد و بر خودم می‌بالم برای داشتن چنین خواهران و برادرانی. دیگر این شهر برايم آن شهر غریب و دلگیر با ساختمان‌های بلند و پر از دود و دم نیست، این روزها این شهر پر از ندا و سهراب شده، انگار پس از سال‌ها «پیوله آزادی»^۱ در آسمان این شهر به پرواز درآمده و با مردم این شهر برای ترنش هم آواز شده است.

فرزاد کمانگر

زندان اوین – چهاردهم آذرماه ۱۳۸۸

- ۱- پیوله (پروانه) آزادی، آهنگی از استاد خالقی است که چهل سال پیش همراه با ارکستر تهران اجرا کرد.

”روزگاریکی سیره گلم“

نامه‌ی تازه‌ای از فرزاد کمانگر زندانی محکوم به اعدام

دنبال من نگرد مادر

نام مرا بر زبان نیاور در مقابل در این زندان

اینجا دنبال من نگرد

ستاره افتاده بر گیس تو

آن را نکن خسته و گریان

غروب‌ها دلم میگیرد. نوعی بی قراری به سراغمی آید. نمی‌دانم چرا ولی سالهاست به این دلتنگی‌ها عادت کردم. حالا دیگر شعر شاملو، سیگار و لیوان چای هم کام تلخ را شیرین نمی‌کند. فقط این دلتنگی هارا برایم گیراتر و جذاب‌تر می‌نماید. غروب‌ها با دلم خلوت میکنم. به خودم و انسان‌های دور برم، به انسانهایی که نشانشان عددی شده است چند رقمی فکر میکنم. به یاد می‌آورم که من زندانی شماره ۱۳۵۴۹۰۶۴۸ هستم. اعداد نماد و رمز شده اند، ۳۵۰، ۲۰۹، ۲۴۰، ۲، الف روزها هم در سرزمین ما سهیل می‌شوند روزهایی که کم کم تعداد صفحات تقویم بیشتر شده، ۳ اسفند، ۱۸ تیر، ۱۶ آذر، ۲۲ تیر، ۳۰ خرداد، ۲ بهمن و... به یاد می‌آورم که آدمها در شب تار سرزمین ما خیلی زود ستاره می‌شوند و ما صاحب قاب عکس های شده ایم به تعداد ستاره های آسمان غروب‌ها با خودم فکر میکنم که کلمات برایم چه معنایی پیدا کرده اند، تروریست محارب، خرابکار، آشوبگر، اغتشاشگر، امنیتی و منافق کلاماتی آشنا شده اند. حاجی، کارشناس، قاضی و عدالت برایم چه معنای جدگانه ای پیدا کرده اند. غروب‌ها به دلم می‌گویم که من یکی از ده ها زندانی سیاسی اوین شده ام، یکی از هزاران از آنها که آمدند و رفتد و آنها که آمدند و نرفتند. به خود میگویم چه روزگار غربی شده گاهی پیدا کرده از خبرهای خوشحال شوم که اصلاً جای خوشحالی ندارد گاهی از شنیدن خبری از سر خوشحالی می‌گریم و گاهی از شنیدن بعضی خبرها تلخنده میزنم و سری تکان میدهم و افسوس می‌خورم به حال لحظه‌ای که اشک شادی ریخته بودم، گاهی می‌مانم بین خندها و گریستان کدام یک رواست. از شنیدن خبر شکستن حکم اعدام حامد که به ۱۰ سال تبدیل شده اشک خوشحالی میریزم ولی با به یادآوردن جسم رنجور و سن کمش به فکر فرو میروم که یک انسان چند سال عمر میکند که ۱۰ سال در زندان بماند و اینبار غصه، مرا می‌خورد. از شنیدن خبر حبس هم سلولهایم نادر و آرش که هر کدام ۱۰ سال به زندان محکوم شده اند نفس راحتی میکشم که خوب شد حکم اعدام هم به آنها ندادند ولی وقتی به مهدی کوچلی نادر و مادر آرش فکر میکنم اشک در چشمان حلقه میزند، باز میمانم غصه بخورم یا خوشحال باشم. روزگار غربی شده از اینکه در سالگرد ابراهیم در سنتنچ ۱۰ نفر دستگیر شده اند خیال راحت می‌شود که کسی کشته نشده اما از اینکه مادر ابراهیم کتاب‌های پسرش را جمع نکرده بغض گلوبیم را میگیرد و فکر میکنم به ۱۰ نفری که فقط یک سوال داشتند، ابراهیم چه شد؟ چشمهاش را تند تند روی ستور روزنامه میگردانم و از اینکه میبینم برای مجید توکلی کیفر خواست محارب صادر نکرده اند از خوشحالی به خودم می‌گویم "جانمی مجید کاش دوباره بیبینم" و پس از اینکه به کلاس درس رها شده اش فکر میکنم سری تکان میدهم و میمانم بخندم یا با بگریم؟ فکر میکنم که چه روزگار غربی شده

"مردم نالان از فقر" دیار ما باید "دست و پای بریده خود را" بر خان کرم سهام عدالت، با منت و شاباش هدیه بگیرند که چه شده ... با خودم فکر میکنم چه روزگاری شده باید حق حیات و زندگی ام لای فلان بخش نامه و عفو نامه در دادگاه‌ها گرد و خاک بخورد و مادرم با ترس به تلفن جواب دهد، با نگرانی تلویزیونش را روشن کند و منتظر روزی باشد که مرگ فرزنش سایه وحشتی شود بر زندگی دیگران غروب‌ها با خودم فکر میکنم که آرام به اطراف نگاه می‌اندازم تا مبادا کسی یا دوربینی فکرم را بخواند و ... به گوش کسی که نباید برسد، برساند. راستی که چه روزگار غربی شده نازنین

فرزاد کمانگر

زندان اوین - ۲۹ دیماه ۱۳۸۸

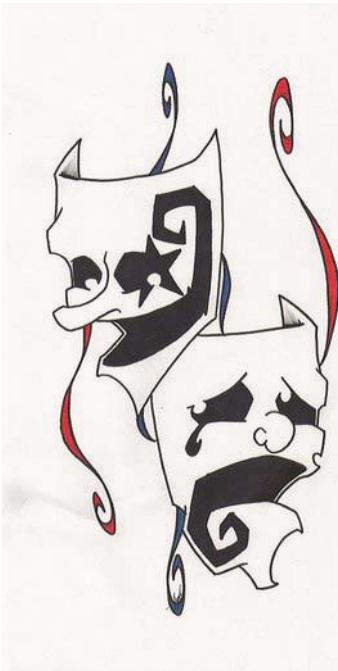
۱- نام نامه برگردان کردی از شعر احمد شاملو است.

۲- شعر ابتدای نامه ترانه‌ای است از احمد کایا

فرشته هایی که دوشنبه ها می خندند

تقدیم به نیایش و شکیبا بداعی و همه کودکانی که سفره هفت سین امسال والدینشان در کنارشان نیستند.

به لالایی هم سلولم گوش سپرده بودم، برای دخترانش پریا و زهرا می خواند، همراه با لالایی حزین او هق هق گریه هم سلولم دیگر من نیز بلند شد، اشک های مرا نیز ناخوداگاه سرازیر نمودند. دومین بار بود که دستگیر میشد، بار اول به یکسال حبس محکوم شده بود و حالا باید ۱۰ سال دیگر می ماند، همه شوق و اشتیاقش این بود که کودکانش روز دوشنبه به ملاقات او می آمدند. روز ملاقات بدون اینکه توجهی به آدم های اطرافشان داشته باشدند، در برابر چشمان پدر و مادر و در میان میز و صندلی های سالان ملاقات پشتک و وارو میزندند و روی دستهایشان راه میرفتند تا پدر پیشرفت آنها را در ورزش ببینند.



پدر سر مست و مغورو از جست و خیز کودکان لبخندی بر لبانش مینشست و مادر نیز با چهره ای معصومانه در حالی که سعی داشت درد تنها و انتظارش را انکار نماید. با چشمی خوشحال، شوهر و با چشمی دیگر اشتیاق فرزندانش را عاشقانه مینگریست. من نیز که ماهها بود از فضای بچه ها و مدرسه ها دور شده بودم محو تماسای زهرا و پریا می گشتم و در مورد آنها برای مادرم توضیح میدام. یکی از تاثیر گذارترین لحظه هایی که چون تابلو بر ذهن نقش بسته است، لحظه ملاقات این خانواده با هم بود. انگار در خلاء، در رویا و در آسمان و یک جایی در خارج از این دنیا و در همین تعلقات دور هم جمع شده اند، هیچ کس اطرافشان نبود. بی توجه به نگهبان ها و دیوار ها و سایر زندانیان، لبخند و اشتیاقشان را با هم دیگر تقسیم می کردند. همیشه آرزو داشتم کاش خانواده پریا و زهرا را بپرون از زندان میدیدم یا کاش نیم ساعت ملاقات بیشتر طول میکشید. هنگام وداع نیز سعی می کردم به آنها نگاه نکنم تا شکوه و جاودانگی لحظه دیدار و با هم بودنشان در ذهن همانگونه جاودانه بماند، این دختران زیبا انگار با هر پشتک و وارویی که میزندند با زبان بی زبانی دنیایی ساختگی اطراف پدرشان را به خنده و استحراء می گرفتند. سرنوشت پریا و زهرا ای قصه ما سالهاست، نسلهاست نوشته می شود و هر روز پریا و زهرا ای دیگری به ملاقات پدرشان می روند. یا کودکی چون "آوا" چند سال بعد در کنار سفره هفت سین برای ماهی هایش شعر بخواند و گریه کند که " امسال بابا در زندان است " لحظه وداع پریا و زهرا را میدیدم که دست پدرشان را گرفته اند و لبخند زنان سالان ملاقات را به سوی درب خروجی طی میکنند انگار داشتند با پدر به شهر بازی می رفتد. دوست داشتم من نیز دست آنها را می گرفتم و شریک شادیشان میشدم قبل از اینکه پدر از زهرا و پریا خداحافظی کند رویم را بر می گرداندم تا چشمان پر از اشکش را نبینم، اما این سو تر نیز چشمان پر از اشک مادرم را میدیدم که او نیز خود را آماده جدا شدن از فرزند خود می کرد و من نیز کودکانه به تقلید از پریا و زهرا مادرم را در آغوش میکشیدم و هنگامی که پریا و زهرا مارا صدا میزندند، همه سعی ام برای دزدیدن نگاهم از آنها بی نتیجه می ماند و آن دو فرشته کوچک برای من نیز دستی تکان می دادند فرشته هایی که نتها بال نداشتند.

فرزاد کمانگر
زندان اوین
۱۳۸۸ اسفندماه ۱۹

ما هم مردمانیم...

فرزاد کمانگر

قصه‌ی کرد قصه‌ی آن زنی است که سهمش از شوهر فقط ناسایی هر روزه و چوب و ترکه بود. وقتی از شوهر پرسیدند تو که نه خوش را می‌دهی و نه هیچ محبتی به او داری، پس دیگر این کنک زدن هر روزه و تحفیر مستمر او چه دلیلی دارد، مرد پاسخ داد اگر غیر از این کنم از کجا بدانند من همسراویم. اما حکایت ما؛ نگاهی واقع بینانه به کرد و کردستان در ادبیات متدالوں سیاسی حاکمیت ایران، متأسفانه همواره تداعی گر کلماتی چون تجزیه طلب، ضد انقلاب و (منطقه‌ای) امنیتی است. تو گویی که این دو واژه مهمان ناخوانده‌ای هستند و با کلیت این سرزمهین قرابتی ندارند. محرومیت از بسیاری از حقوق اولیه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و توسعه نیافتنگی دیرینه‌ی این استان که حاصلی جز فقر، بیکاری و سرخورده‌گی برای مردم رحمت کش آن نداشته، زمینه ساز شکل گیری برخی نارضایتی ها در این استان شده است. علیرغم اینکه کردهای میهن دوست و مهربان همواره زندگی مسالمت آمیز در ایران را برگزیده و جز مطالبات مسلم خود چیز دیگری نخواسته اند، متأسفانه در راستای نگاه بدینانه و پیش داوری‌های متدالوں، عموماً پاسخ این مطالبات قانونی با از دید زندانیان سیاسی و مدنی، تبعید و اعدام داده شده است.

وجود اقلیت های قومی و نژادی در تاریخ ایران یا دنیا امر تازه ای نیست. تکثر قومی، نژادی و فرهنگی یک جامعه می تواند همچون تیغ دو لبه ای برای آن جامعه عمل کند. به این معنا که در شرایط توسعه یافته کی وجود مناسبات اجتماعی عادلانه و مساوات گرایانه، همزیستی اقوام و نژادهای گوناگون نه تنها مساله افرین نیست بلکه می تواند به غنای فرهنگی آن جامعه از سوابی و بالا بردن ظرفیت تحمل و کاهش تضبات فرهنگی و کوتاه نگری افراد آن از سوی دیگر گم کند. امروزه به ویژه که در عصر جهانی شدن سایه ی یکنواختی کسالت اور فرهنگی، تهدیدی برای بسیاری از جوامع است، وجود این تکثر و تنواع فرهنگی موهبتی است که باید به خوبی آن را پاس داشت. در عین حال در شرایطی که مدیریت جامعه توجه کافی به نیازها و حقوق مشروع این حقوقی که هر ایرانی، اعم از کرد و غیر کرد، خود را به آن حق می داند، برخورداری از حق "شهروندی" ابتدایی ترین حقوقی که در تقابل با ارزوا و طرد شدگی قرار دارد. ارزوا و طرد شدگی دو حسی هستند که تحت تأثیر شرایط عینی، یعنی تحت تأثیر واقعیت های ملموس و روزمره ی زندگی، تحت تأثیر فقر و سو سوی چشم کوکی از گرسنگی، تحت تأثیر نگاه شرمناک پدر از حبیب و سفره ی خالی اش و تحت تأثیر گونه های رنگ پربرده و چهره ی فقر زده ی مادر شکل می گیرند. خلاصه آنکه ارزوا تحت تأثیر نگاه "مرکز محوری" شکل می گیرد که با نگاه فرادست به فروضت مسائل و نیازها ی کرد (حاشیه نشین) را از مرکز نشین، مجزا می کند. بی شک حس طرد، ارزوا و از خود بیگانگی در شرایط توسعه نیافتگی و سو مديريت به اقلیت های قومی محدود نمی شود، بلکه به فراخور موقعیت و جایگاه افراد در جامعه، کم و بیش همه را به خود مبتلا می کند. با این وجود به دلیل نابرابری های عمیق ساختاری این حس، میان اقلیت ها عمیق تر و گسترده تر است. حس ارزوا نه تنها برای اقلیت های قومی و نژادی که برای هر گروه مطرود دیگری، به ویژه در شرایط فقر فرهنگی که از تبعاعات فقر اقتصادی است، زمینه ساز بروز تنش و نا آرامی است. چرا برای یک بار هم که شده، به جای توسل به نگاه امنیتی، با پرداختن به درد مردم این سرزمین، که مطالبات خود را از زبان فرزندانشان به گوش می رسانند، مساله را یک بار و برای همیشه حل نکنیم؟ با این وجود مساله به همین جا ختم نمی شود. یعنی زمانی که فرزند یا پدری از همین دیار برای کسب اولیه ترین حقوق مادی یا معنوی خود، یعنی سیر کردن شکمی یا نوشتن نامه ای در تظلم خواهی اقدام کند، باز هم به یعنی همان نگاه امنیتی مألف، سخت ترین برخورددها و مجازات ها در انتظارش هستند. آیا برای مبارزه با پدیده ی فاچاق کالا که گاه مجازاتی مساوی با "حکم تیر" دارد راه متمندانه ی دیگری وجود ندارد. آیا در شرایط تأمین اولیه ی مالی هیچ جوانی حاضر است به خاطر چند قواره پارچه یا یک جعبه چای جان خود را به خطر اندازد؟ در امتداد چنین سیاست های دوگانه محوری، این نگاه امنیتی در مورد زندانیان سیاسی و مدنی کرد، اما این بار به شکل مضاعفی به چشم می خورد. آیا حتی در درون زندان و در دایره ی مجازات نیز کردها باید با انگ اقلیت قومی همان احساس شو姆 ارزوا و طرد شدگی را با خود همراه کنند؟ آیا مگر تقاضوتی است میان زندانی کرد و غیر کرد که عمدتاً از بسیاری حقوق مصوب قانونی، مانند حق داشتن وکیل، مرخصی، تخفیف مجازات، عفو یا آزادی بی بهره هستند؟ چرا با وجود در پیش گرفتن نوعی تساهل نسبی در مورد زندانیان سیاسی تهران و برخی دیگر کلان شهرها و آزادی بسیاری از آنان، که مایه ی بسی مسرت بوده و ای کاش تسریع و تنواع یابد، برخورد سخت گیرانه با زندانیان کرد همچنان ادامه داشته و به جای تلاش جهت حل مشکلات این هنوز سیاست کلی در جهت سرکوب یا اعدام آنان می باشد. متأسفانه برخی با دستاویز قرار دادن موقعیت جغرافیایی این استان سعی دارند اصرار خود بر ابقاء نگاه امنیتی اشان را توجیه کرده و همچنان به سرکوب و فشار بر زندانیان سیاسی و مدنی، یا اعدام گاه و بی گاه آنان، که بعضاً بیش از آنکه متحمل جزای خود باشند، به گونه ای غیر رسمی وجه المصالحة یا گروگان تلقی می شوند، بپردازند. آیا این نگاه امنیتی که برخی مصراوه بر آن پا می فشارند و عملایل و اگرایی و نارضایتی جوانان کرد شده، تا چه زمانی باید ادامه یابد؟ آیا برای کردهای مظلوم که عقلانی ترین و منطقی ترین شیوه، یعنی زندگی مسالمت امیز و نفی خشونت، را جهت حل مشکلات خود برگزیده اند، نگاه امنیتی حاکم بر کرد و کردستان در صدد القاء و رواج بیشتر این تفکر نیست که کردها و مطالبات اشان را از ایران و ایرانی تفکیک کرده و باید

با آنان همچون اتباع غیر ایرانی برخورد شود؟ امیدوارم چنین نباشد ، چرا که در غیر اینصورت متأسفانه ماحصل آن خشونت هایی است که هیچ عقل سليمی آن را برنمی تابد. امیدوارم با کنار نهادن برخورد دوگانه میان زندانی کرد و غیر کرد و تسری امتیازات و حقوق به تمام زندانیان گامی هر چند کوچک ، اما ضروری جهت تقلیل مشکلات این منطقه و دلجویی از مردم آن برداشته شود.

ای کاش قصه‌ی کرد دیگر قصه‌ی آن زنی نباشد که سهمش از شوهر فقط ناسزای هر روزه و....

فرزاد کمانگر
زندان اوین



POWER
TO THE
PEOPLE

قوی باش رفیق

نامه فرزاد کمانگر به معلمان دربند

یکی بود یکی نبود ماهی سیاه کوچولوی بود که با مادرش در جویبار زندگی می‌کرد، ماهی از ۱۰۰۰۰ تخمی که گذاشته بود تنها این بچه برایش مانده بود بنابراین ماهی سیاه یکی یک دانه‌ی مادرش بود، یک روز ماهی کوچولو گفت: مادر من می‌خواهم از اینجا بروم. مادرش گفت کجا؟ می‌خواهم بروم ببینم جویبار آخرش کجاست.

هم بندی، هم درد سلام

شما را به خوبی می‌شناسم. معلم، آموزگار، همسایه‌ی ستاره‌های خاوران، همکلاسی ده‌ها یار دبستانی که دفتر انشایشان پیوست پرونده‌هایشان شد و معلم دانش آموزانی که مدرک جرمنشان اندیشه‌های انسانیشان بود. شما را به خوبی می‌شناسم، همکاران صمد و خان علی هستید.

مرا هم که به یاد دارید.

منم، بندی بند اوین
منم داشت آموز آرام پشت میز و نیمکت‌های شکسته‌ی روتاستاهای دورافتاده‌ی کردنستان که عاشق دیدن دریاست،
منم به مانند خودتان راوی قصه‌های صدم اما در دل کوه شاهو،
منم عاشق نقش ماهی سیاه کوچولو شدن،
منم، همان رفیق اعدامیتان،

حالا دیگر کوه و دره تمام شده بود و روختانه از دشت همواری می‌گذشت. از راست به چپ روختانه‌های کوچک دیگری هم به آن پیوسته بودند و آبش را چند برابر کرده بودند... ماهی کوچولو از فراوانی آب لذت می‌برد... ماهی کوچولو خواسته‌ی آب برود. می‌توانست هر قدر دلش خواست شنا کند و کله‌اش به جایی نخورد ناگهان یک دسته ماهی را دید، ۱۰۰۰۰ تایی می‌شدند، که یکی از آنها به ماهی سیاه گفت:

به دریا خوش آمدی رفیق.

همکار دربند، مگر می‌توان پشت میز صمد شدن نشست و به چشم‌های فرزندان این آب و خاک خیره شد و خاموش ماند؟

مگر می‌توان معلم بود و راه دریا را به ماهیان کوچولوی این سرزمین نشان نداد؟ حالا چه فرقی می‌کند از ارس باشد یا کارون، سیروان باشد یا رود سرباز، چه فرقی می‌کند وقتی مقصد دریاست و یکی شدن، وقتی راهنمایی آفتاب است. بگذار پادشمان هم زندان باشد. مگر می‌توان بار سنگین مسئولیت معلم بودن و بذر آگاهی پاشیدن را بر دوش داشت و دم برینیاورد؟ مگر می‌توان بعض فروخورده دانش آموزان و چهره‌ی نحیف آنان را دید و دم نزد؟ مگر می‌توان در قحط سال عدل و داد معلم بود، اما "الف" و "بای" امید و برابری را تدریس نکرد، حتی اگر راه ختم به اوین و مرگ شود؟ نمی‌توانم تصور کنم در سرزمین "صمد"، "خانعلی" و "عزتی" معلم باشیم و همراه ارس جاودانه نگردیم. نمی‌توانم تجسم کنم که نظاره‌گر رنج و فقر مردمان این سرزمین باشیم و دل به رود و دریا نسپاریم و طغیان نکنیم؛ می‌دانم روزی این راه سخت و پر فراز و نشیب، هموار گشته و سختی‌ها ای آن نشان افتخاری خواهد شد "برای تو معلم آزاده"، تا همه بدانند که معلم، معلم است حتی اگر سد راهش فیلتر گزینش باشد و زندان و اعدام، که آموزگار نامش را، و افخارش را ماهیان کوچولویش به او بخشیده اند، نه مرغان ماهیخوار. ماهی کوچولو آرام و شیرین در سطح دریا شنا میکرد و با خود می‌گفت: حالا دیگر مردن برای من سخت نیست، تأسف آور هم نیست، حالا دیگر مردن هم برای من... که ناگهان مرغ ماهی خوار فرود آمد و او را برداشت و برد. ماهی بزرگ قصه‌اش را تمام کرد و به ۲۰۰۰ بچه و نوه اش گفت حالا دیگر وقت خواب است. ۱۱۹۹۹ ماهی کوچولو شب بخیر گفتند و مادر بزرگ هم خوابید اما این بار ماهی کوچولوی سرخ رنگی هرکاری کرد خوابش نبرد. فکر برش داشته بود...

معلم اعدامی زندان اوین
فرزاد کمانگر - اردیبهشت ماه ۱۳۸۹

* قوی باش رفیق، مادر بزرگ دانش آموزم یاسین در روستای "مارآب" که هشت سال پیش داستان معلم مدرسه "ماموستا قوتایخانه" را با نوار کاستی برایم گذاشت گفت: می‌دانم سرنوشت تو هم مانند معلم این شعر و نوار اعدام است، اما "قوی باش رفیق". مادر بزرگ این را گفت و پک عمیقی به سیگارش زد و به کوهستان خیره شد.

پاییز در چشمان میدیا

نوشتاری از فرزاد کمانگر

پاییز با همه‌ی زیباییش مهمان طبیعت شده بود و طبیعت شبیه عروس مغزوری بود که خیاط آفرینش برای آراستن از هیچ رنگی کم نگذاشته بود. در میان باغ‌ها و مزارع که بسان تابلویی زیبا راه باریک و پر پیچ و خم روستا در آن گم می‌شد محظوظ این زیبایی‌ها می‌شدم.

همیشه این راه باریک را برای برگشتن به روستا به جاده‌ی بی رحمانه و ناشیانه شکافته بود ترجیح می‌دادم. سه روز تعطیلی و دوری از مدرسه و اشتیاق دیدار دوباره‌ی بچه‌ها بر سرعت گام هایم می‌افزود. رابطه‌ی من و دانش آموزانم تنها رابطه‌ی معلم و شاگردی نبود. برای من آنها اعضای خانواده‌ام بودند. انگار سال‌ها با هم زندگی کرده بودیم. هر روز با کلاس اولی‌ها روبرویی می‌کردم، برای صحبانه‌بی روغن محلی و آش و نان تازه‌ای که بچه‌ها با خودشان می‌آورندند تا مهمنشان شوم در مدرسه می‌پیچیدم. از ساعت هشت صبح تا پنج بعد از ظهر در مدرسه بودم. در بین کلاس اولی‌ها دختری بنام میدیا^۱ بود که چشمان زیبا و موهای بلند طلایی و شیرین زبانی‌اش از او فرشته‌ای معصوم ساخته بود تا برای من و همه‌ی روستا دوست داشتنی باشد.

هر روز میدیا زنگ تفريح همراه با دوستانش مرا به اجبار از دفتر مدرسه به حلقه‌ی عموم زنجیر باف کلاس اولی‌ها می‌کشاند و من ناخواسته تسلیم بازی کودکانه‌ی آنها می‌شدم. مادر میدیا زن جوان و مهربانی بود که به تحصیل و تربیت فرزنش اهمیت بسیار می‌داد. هفت‌هایی که بار به مدرسه می‌آمد، و اما پدر میدیا مردی بود خشن که سایه‌ی هولناکش زیادی بر زندگی آن زن سنگینی می‌کرد. هرگاه میدیا مادرش را در مدرسه می‌دید مانند پروانه‌ای به دور او می‌چرخید و او نیز محظوظ تماشای دخترش می‌شد. گاهی به دور دست‌ها خیره می‌شد و آه سوزن‌نگی از اعماق وجودش می‌کشید. رفتار او و عشقش نسبت به میدیا برايم به صورت معمداً در آمده بود. همیشه در چشمانش درد یا غصه‌ای جا خوش کرده بود. آن روز مزارع خلوت بود، از کنار چشم‌های گذشت، خبری از عطر چای تازه دم نبود، اصلاً برخلاف همیشه کسی مشغول کار نبود. دلهره‌ای عجیب به سراغم آمده بود. از کنار قبرستان روستا گذشت، قبر جدیدی توجهم را به خود جلب کرد. با خودم گفتم طبق قانون نانوشتنه‌ی طبیعت، سال خورده‌ای ساکن جدید این مکان شده است. به مدرسه که رسیدم کسی از سر و کولم بالا نرفت. یک راست وارد کلاس شدم، سلام کردم، چند نفری به آرامی جواب دادند، می‌خواستم علت را جویا شوم که در کلاس بواسطه‌ی سنگی که پشت آن گذاشته بودیم تا باز نشود با سر و صدا باز شد و میدیا وارد کلاس شد. من که متوجه غیبت او نشده بودم لبخندی زدم و میدیا سرش را پایین انداخت و با چشمانی پر از اشک سلام کرد و سر جایش نشست. پرسیدم چی شده میدیا؟ به من هم بگین. کژوال دوست و همسایه‌ی میدیا گفت: آقا مگه نمی دونی دادا^۲ خیال خودسوزی کرده؟ گفتم خیال؟ گفت بله، مادر میدیا. با دیدن چشمان گربیان میدیا من بی اختیار به گریه افتادم و همه‌ی کلاس با اشک‌های میدیا گریستند. میدیا مادرش را در حال سوختن دیده بود. از آن روز به بعد نه من و نه هیچ کس دیگری خنده‌های کودکانه‌ی میدیا را ندید. چشم‌های او شباخت عجیبی به چشمان مادرش پیدا کرد، یک زن، یک درد در چشمانش جا خوش کرد و کلاس شاد ما تا آخر سال به رنگ چشم‌های خزان زده‌ی میدیا در آمد.

فرزاد کمانگر / زندان اوین
۱۳۸۹ اردیبهشت ماه

- ۱- میدیا نامی دخترانه یا پسرانه است به معنای فرزند مادر.
- ۲- دادا کلمه‌ای که برای احترام به خانم‌های جوان در زبان کردی به کار می‌رود.

IRAN

